



### CRDP de l'académie de Versailles

584, rue Fourny 78530 Buc Tél. 01 39 45 78 78

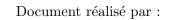
# Samba Édu 3

7 janvier 2010

#### Mission TICE Médiapôles

http://www.tice.ac-versailles.fr/-Mediapoles-.html





Formateurs Tice - académie de Versailles Accompagnement - Formation tice

## Table des matières

1	Ava	ant l'in	stallation 1
	1.1	Prépa	ration du serveur de communication
		1.1.1	Cas du SLIS 4.0
	1.2	Créati	ion du fichier d'installation
		1.2.1	Cas du SLIS 4.0
2	Inst	tallatio	on 7
	2.1	Instal	lation automatisée
3	Pos	t-Insta	allation 13
	3.1	Config	guration post-installation du serveur
		3.1.1	Vérifier l'état du serveur
		3.1.2	Choisir le niveau d'interface
		3.1.3	Configurer l'onduleur
		3.1.4	Définir le courriel de l'administrateur du serveur 15
		3.1.5	Modifier l'adresse de l'annuaire sur le LCS 15
		3.1.6	Effectuer les dernières mises à jour
		3.1.7	Installation des modules
		3.1.8	Réglages de l'antivirus CLAMAV
4	Cor	ıfigura	tion des clients 19
	4.1	Config	guration des clients
		4.1.1	Mise à jour des stations
		4.1.2	Configuration réseau des stations
	4.2	Intégr	ation des clients au domaine
		4.2.1	Clients Windows 9x
		4.2.2	Clients Windows XP
		4.2.3	Lancer l'intégration d'un client au réseau SambaEdu . 23
5	Cré	ation	des comptes utilisateurs et des groupes 25
	5.1		er l'annuaire à partir de sconet
			Comment obtenir les fichiers « Sconet »? 26
		5.1.2	Serveur neuf: la toute première importation 26
		5.1.3	En début d'année : la première importation

		5.1.4 En cours d'année : les autres importations	29
	5.2	Création des répertoires partagés des classes en début d'année	30
6	Gér	er les ressources et partages	31
	6.1	Les partages des élèves	32
		6.1.1 Le partage K (Home sur Se3)	32
		6.1.2 Le partage H (Classes sur Se3)	32
		6.1.3 Le partage I (Docs sur Se3)	33
		6.1.4 Le partage L (Progs sur Se3)	34
		6.1.5 Le dossier « _echange »	34
	6.2	Les partages des professeurs	35
		6.2.1 Le partage K (Home sur Se3)	35
		6.2.2 Le partage H (Classes sur Se3)	35
		6.2.3 Le partage I (Docs sur Se3)	36
		6.2.4 Le partage L (Progs sur Se3)	37
	6.3	Les partages de l'administrateur	37
		6.3.1 Le partage X (Admhomes sur Se3)	37
		6.3.2 Le partage Y (Admse3 sur Se3)	38
	6.4	Résumé des droits sur les partages utilisateurs	39
	6.5	Détails des droits sur les partages	40
7	Ges	tion des utilisateurs dans l'annuaire	<b>45</b>
	7.1	L'annuaire du serveur SE3	46
	7.2	Ajout d'un utilisateur	46
	7.3	Actions sur les utilisateurs	47
8	Mai	ntenance de l'annuaire LDAP	<b>51</b>
	8.1	Exportation des comptes sous forme de fichier csv	52
	8.2	Nettoyage des comptes orphelins	52
	8.3	Récupération de l'annuaire après un problème	54
9	L'A	ntivirus sur le serveur	<b>55</b>
10	Gér	er les « templates » (modèles)	<b>59</b>
	10.1	Fonctionnement des templates	60
	10.2	Les sous-répertoires associés aux groupes d'utilisateurs ou de machines	60
	10.3	Le répertoire base	62
		Application et combinaison de templates	62
		Le sous-répertoire skeluser	63
		Le script de connexion	64
		Cas de windows XP et 2000	
	10.7	Cas de willdows AI et 2000	04

11	Gérer les parcs machines	65
	11.1 A quoi servent les parcs?	66
	11.2 Liste des parcs et actions possibles	66
	11.3 Création d'un parc	67
	11.4 Ajout d'une machine à un parc	68
	11.5 Délégation de la gestion du parc	68
	11.6 Actions sur un parc	69
f 12	Informations machines et utilisateurs	71
	12.1 Les connexions actives	72
	12.2 Historique des connexions	72
13	Gestion du disque du serveur	73
	13.1 Occupation des partitions	74
	13.2 Occupation des répertoires	74
	13.3 Détermination des quotas	75
	2010 2010 million des que la company de la c	• •
<b>14</b>	Gestion des imprimantes	77
	14.1 Ajout d'une imprimante	78
	14.2 Les protocoles	78
	14.3 Ajout de l'imprimante à un parc	79
	14.4 Téléchargement du pilote sur le serveur d'impression	80
	14.5 Déploiement du pilote par Wpkg	81
<b>15</b>	Les dossiers partagés	83
16	Gestion des devoirs par les professeurs	87
	16.1 Que fait la distribution de devoir?	88
	16.2 Distribuer le devoir	88
	16.3 Récupération des devoirs	89
	16.4 Envoi de corrigés	90
	16.5 Gestion des devoirs	90
17	Déploiement de fichiers ou répertoires	91
18	Gestion des clés de base de registre	95
	18.1 Une base de données initiale	96
	18.2 Des groupes de clés	96
	18.2.1 Les groupes prédéfinis	96
	18.2.2 Le groupe aucune protection	97
	18.2.3 Des templates	97
	18.3 Les mécanismes	97
	18.4 Le grand principe	98
	18.4.1 Fonctionnement du groupe spécial	99
	18.5 Mise en place d'une configuration de base	99

	18.6	Ajout d'une configuration supplémentaire
	18.7	Tester la configuration
	18.8	Gestion des groupes de clés
<b>19</b>	L'In	ventaire 107
	19.1	OCS Inventory
	19.2	Recherche multicritère
	19.3	La maintenance
<b>20</b>	Sau	vegarde et Restauration des données 113
	20.1	Le menu sauvegarde
	20.2	Configuration du serveur
	20.3	Configuration des ordinateurs à sauvegarder
		20.3.1 Pour le serveur SE3
		20.3.2 Pour un client Windows
	20.4	Gestion des sauvegardes
	20.5	Restauration des données
	20.6	Le mirroring
<b>21</b>	Dép	loiement automatisé d'applications 121
	21.1	Installation du service WPKG sur les clients
	21.2	L'interface web de WPKG
	21.3	Détail et suivi des déploiements
	21.4	Contrôle du déploiement
<b>22</b>	Dép	loiement de McAfee VirusScan 8.7 129
	22.1	Installation du serveur de mises à jour
	22.2	Personnalisation de l'exécutable d'installation du programme 131
	22.3	Préparation du déploiement

## Chapitre 1

## Avant l'installation

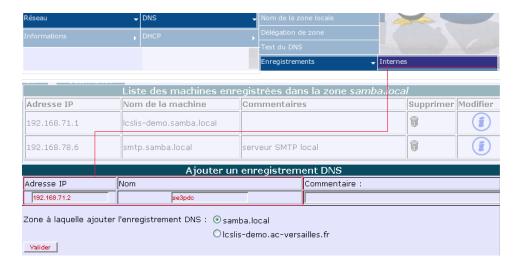
### Contenus

1.1 Préparation du serveur de communication	2
1.1.1 Cas du SLIS 4.0	2
1.2 Création du fichier d'installation	4
1.2.1 Cas du SLIS 4.0	4

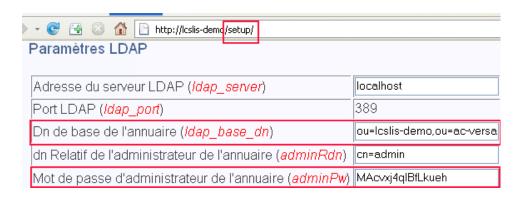
### 1.1 Préparation du serveur de communication

#### 1.1.1 Cas du SLIS 4.0

a Enregistrer le serveur samba dans la zone locale (DNS) dont le nom aura éventuellement été changé. En admin, sur le slis, faire : Réseau / DNS / Enregistrement interne et ajouter le serveur se3 en associant son adresse IP à un nom, par exemple « se3pdc.samba.local ».



- b Vérifier les informations du DN de base en allant consulter le LCS en tant qu'admin. Allez dans la rubrique : Administration / Configuration générale / Paramètres LDAP et notez avec précision le champs « Dn de base de l'annuaire ». Dans l'Académie de Versailles, il est du type : ou=clg-hugo-ville,ou=ac-versailles,ou=education,o=gouv,c=fr.
- ${\bf c}\,$ Rechercher le mot de passe admin LDAP du LCS



d Régler le pare-feu du SLIS4 pour accepter l'échange de données entre l'annuaire du SambaÉdu3 et l'annuaire du LCS

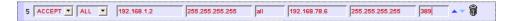
Sur le SLIS4 : Sécurité / Pare-feu / Gestion du Pare-feu.

Il faut deux règles permettant cet échange :

– acceptation de ce qui vient du LCS (dont l'adresse IP est 192.168.78.6) pour l'envoyer sur le port LDAP du <code>SambaÉdu3</code>.



 acceptation de ce qui vient du SambaÉdu3 pour l'envoyer sur le port LDAP du LCS.



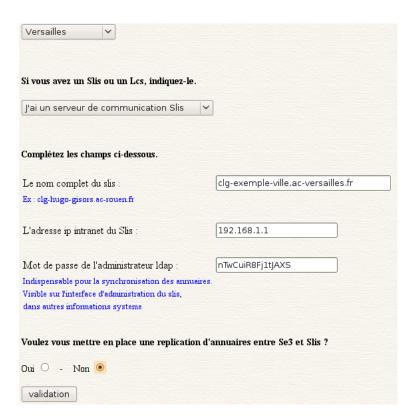
#### 1.2 Création du fichier d'installation

#### 1.2.1 Cas du SLIS 4.0

Se connecter sur le serveur de Caen : http://wwdeb.crdp.ac-caen.fr/mediase3/ Choisir le lien « Générer la configuration du serveur en ligne »

La situation actuelle dans l'académie de Versailles (SLIS 4 en version Sarge et **SambaÉdu3** en version Etch) ne permet pas de mettre en place la réplication des annuaires.

Il faut donc configurer le **SambaÉdu3** comme étant seul derrière un SLIS, puis modifier après, l'installation du **SambaÉdu3**, la configuration du LCS afin que celui-ci utilise l'annuaire du **SambaÉdu3**.



Adapter éventuellement le formulaire proposé à votre plan de nommage et d'adressage.

Dans l'exemple ci-dessous (Figure 5), l'établissement possède un SLIS dont l'url publique est clg-exemple-ville.ac-versailles.fr, le serveur a pour IP 192.168.1.2, le SLIS4 192.168.1.1, le domaine local (au sens classique d'un domaine IP) choisi est college.local.

Le **nom du serveur est « se3 »** (cette fois-ci pour IP et pour les réseaux Microsoft, cf les champs « Nom du serveur » et « Nom netbios du serveur »)

et le nom de domaine (au sens où Microsoft parle de Domaine Windows) est SAMBAEDU3.

L'adresse de base du réseau et l'adresse de broadcast sont à déduire du masque de réseau : 255.255.255.0 indique que les 3 premiers chiffres ne varient pas. Le réseau est donc A.B.C.0 et le broadcast A.B.C.255. Si votre masque est 255.255.0.0, alors l'adresse réseau est A.B.0.0 et le broacast : A.B.255.255.

Le mot de passe de l'administrateur ldap est très important, celui-ci provient de la configuration du LCS. En effet, afin de permettre au LCS d'utiliser l'annuaire du <code>SambaÉdu3</code>, il faut que les administrateurs aient le même mot de passe.

Cela est possible en récupèrant celui du LCS : Dans le menu « Administration », sélectionner « Paramètres LDAP ». Le mot de passe est disponible dans le tableau des paramètres.

Adresse IP de l'annuaire LDAP : mettez dans ce champ l'adresse IP du serveur SE3.

Configuration du serveur se3 :						
Adresse IP :		192.168.1.2		1		
Masque:		255.255.255.0				
Adresse de base du reseau :		192.168.1.0				
Adresse de broadcast :		192.168.1.255		1		
						_
Nom dns complet du serveur :		se3.college.local		1		
Nom du serveur :		se3			_	
Nom du domaine :		college.local				
Adresse IP du serveur de base de dor	mées :	localhost				
Mot de passe de la base de données l	Mysql:	1234				
Mot de pass admin de l'interface web	et samba :	1234				
Configuration de l'annuaire Ldap :						
Adresse IP de l'annuaire LDAP : Serveur Ldap sur Se3 non repliqué	192.168.	1.2				
Base dn	ou=clg-e	xemple-ville,ou=ac	-versailles	ou=educa	ation,o=gou	ıv,c=fr
Nom de l'administrateur ldap	cn=admii	n				
Mot de passe de l'administrateur Idap	nTwCuiR8	Fi1tIAXS				
			,			
Paramétrage du serveur .						
Adresse de l'interface de se3 : Ce paramètre a été généré d'apres voi Attention, il vous faudra toutefois décl				s etre chang	é http://se	3.college.local:909
Configuration de Samba :						
Nom de domaine samba : SAMBAED	U3					
Nom netbios du serveur : se3						
Trom notoros da sorvota . Des						

Une fois la configuration en ligne effectuée, vous obtenez un fichier « setup\_se3.data ». Celui-ci contient toutes les informations nécessaires à l'installation. Nous vous conseillons d'ouvrir le fichier avec un éditeur sous linux ou avec MFC Wordpad sous Windows (clic droit « ouvrir avec » et choisir MFC Wordpad).

En voici un exemple ci-dessous, dans le cas d'un slis4-lcs, il ne fait apparaître que les paramètres à vérifier :

```
# parametres necessaires a digloo

SE3IP="192.168.1.2" # ip du serveur se3
NETMASK="255.255.255.0" # masque de sous reseau

BROADCAST="192.168.1.0" # reseau de base
GATEWAY="192.168.1.0" # reseau de base
GATEWAY="192.168.1.1" # indiquer l'ip du slis ou routeur
PRIMARYDNS="192.168.1.1" # ip du slis ou dan academique
SECONDARYDNS=" # Dns secondaire si abs de slis
FQHN="se3.college.local" #nom du serveur avec le domaine : Fully Qualify HostName
SERVHAME="se3" # de la fere variable on deduit le nom du serveur ici nom_serveur
DOMNAME="college.local" # ainsi que le nom de domaine ici nom_slis.academie.fr

PROXY_AUTOCONF="yes" # en cas d'abs de proxy ou proxy transparent mettre la variable a "no"
IPPROXY="192.168.1.1"
PROXYPORT="3128"

CONFSE3="yes" # si la variable est a yes les autres variables de cette partie doivent etre renseignees
MYSQLIP="localhost"
MYSQLIP="localhost"
MYSQLIP="1024" #mot de pass admin pour l'interface web et samba
#config de l'annuaire Ldap
LDAPIP="192.168.1.2" ## ICI îl faut entrer l'ip du slis s'il y en a un Sinon ip de se3 ou lcs ##
BASEDN="ou-localg=exemple=ville_ou=ac-versailles_ou=education_o=gouv,c=fr" ## base dn de l'annuaire##
ADMINRDN="cn=admin" ## Attention s'il y a un slis il faut verifier que c'est bien admin sur certains slis c'est manager
ADMINRDN="nrucuiRBFjitJAXS" ## mot de pass de l'admin ldap Attention s'il y a un slis il faut indiquer ici le pass du Rdn ldap du slis,
SMB_AUTOCONF="yes" # config auto du service samba si cette variables est a yes, les suivantes doivent etre renseignees
NTDON="SAMBABDUS" # nom de domaine samba
NETBIOS="Se3" #nom netbios de se3 pour samba
```

Enregistrer le fichier et le mettre à la racine d'une clé USB ou d'une disquette

Remarque: le bloc-note Windows ne convient pas pour éditer le fichier. Utiliser MFC Wordpad ou bien une application propre comme Context <a href="http://www.context.cx">http://www.context.cx</a> ou Notepad ++ <a href="http://notepad-plus.sourceforge.net">http://notepad-plus.sourceforge.net</a>

# Chapitre 2

# Installation

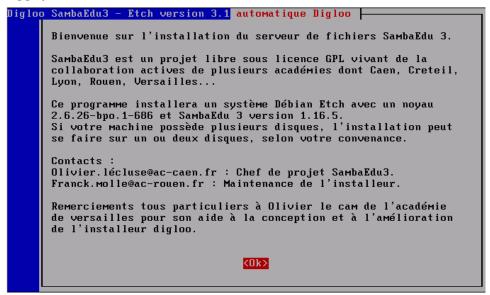
Contenus		
2.1	Installation automatisée	 8

#### 2.1 Installation automatisée

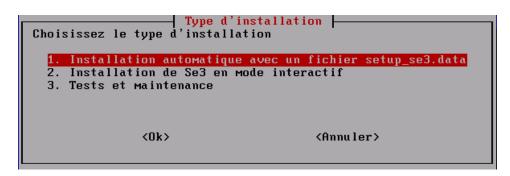
Mettre le cédérom dans le lecteur et attendre le boot (suivre ensuite les instructions ci-dessous).



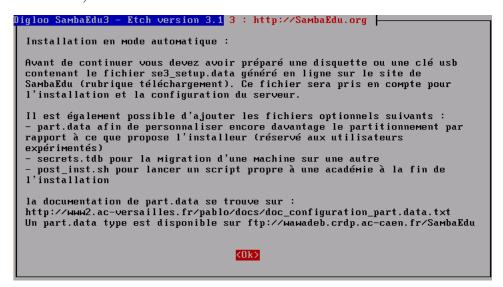
Appuyer sur entrée ou attendre 20 secondes



Appuyer sur entrée



- 1. Mode automatique sans intervention de l'utilisateur
- 2. Installation avec informations à fournir au cours de l'installation et choix des partitions
- 3. Maintenance (Test + compatibilité machine + mem test + Réinstaller Grub)



Valider en appuyant sur entrée



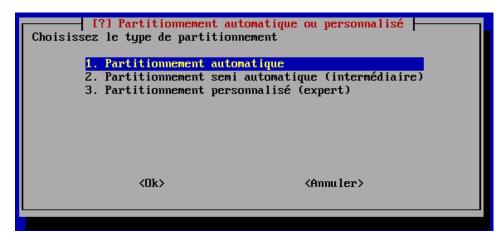
Sélectionner le média contenant le fichier de configuration. **Attention**, dans le cas de la clé USB, à bien l'enlever au moment indiqué par l'installateur!

```
Fichier(s) de configuration trouvé(s)

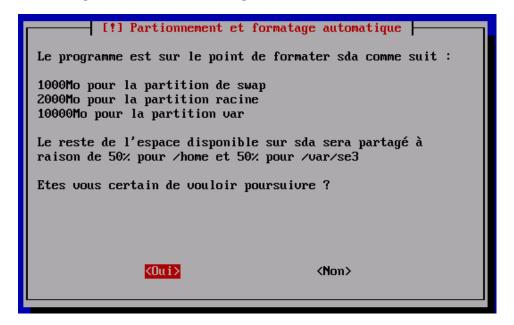
* Fichier setup_se3.data récupéré sur la clé avec succès.

* Pas de fichier optionnel.

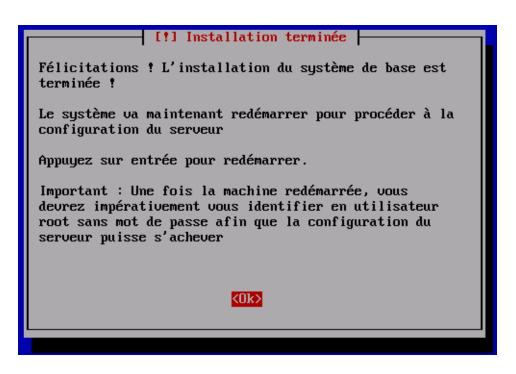
ATTENTION : déconnectez la clé usb avant de poursuivre
```



Choisir le partionnement automatique.



Valider, appuyer sur entrée



Installation terminée

### se3 login:

Après le redémarrage, au « login » saisir « root » puis Enter

```
L'installeur est maintenant sur le point de configurer SambaEdu3.

Appuyez sur ENTREE pour continuer, control-C pour abandonner
```

Appuyer sur Enter

```
Vous désirez installer l'annuaire sur une machine distante,
Vérification de votre configuration en cours.....
```

Si l'on a demandé une réplication dès l'installation, ce qui n'est pas recommandé dans la situation actuelle de l'Académie de Versailles (SE3 + Slis 4) : SambaÉdu3 détecte un serveur ldap esclave. L'annuaire SambaÉdu3 est vide, on copie donc les entrées existantes du ldap esclave vers le SambaÉdu3 qui devient alors le serveur maitre. Patienter...

```
Installation et configuration des outils pour les clients windows XP
Lors de la jonction au domaine des machines Win 2000/XP, un compte local adminse3 sera créé.
Veuillez saisir un mot de pass pour ce compte [1234]
```

Saisir le mot de passe du compte administrateur local des stations XP

```
ntrez un mot de passe pour le compt<mark>e super-utilisateur</mark> root
Enter new UNIX password:
```

Saisir le mot de passe de l'utilisateur « root » qui est le superutilisateur de la machine.

Une fois l'installation terminée, il faut mettre SambaÉdu3 à jour :

- Taper la commande se3\_update\_system.sh

Pendant les opérations de mise à jour, valider à chaque invite, ce qui correspond à une réponse positive.

# Chapitre 3

## Post-Installation

#### Contenus

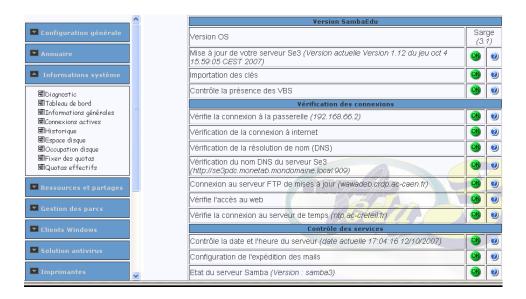
Contentas			
3.1	Con	figuration post-installation du serveur	14
	3.1.1	Vérifier l'état du serveur	14
	3.1.2	Choisir le niveau d'interface	14
	3.1.3	Configurer l'onduleur	14
	3.1.4	Définir le courriel de l'administrateur du serveur .	15
	3.1.5	Modifier l'adresse de l'annuaire sur le LCS	15
	3.1.6	Effectuer les dernières mises à jour	16
	3.1.7	Installation des modules	16
	3.1.8	Réglages de l'antivirus CLAMAV	17

### 3.1 Configuration post-installation du serveur

Il est possible de configurer le serveur **SambaÉdu3** depuis n'importe quel poste client sur le réseau, avec un simple navigateur, à l'adresse :

http://nom\_ou\_IP\_du\_serveur:909

#### 3.1.1 Vérifier l'état du serveur



Si la mise à jour du serveur n'a pas été faite, l'effectuer maintenant, et faire un nouveau diagnostic. Il est préférable d'effectuer la mise à jour en ligne de commande sur le serveur ou en SSH: se3\_update\_system.sh En effet la mise à jour peut impliquer des réponses auxquelles il faudra choisir « non » alors que via l'interface le choix par défaut est « oui »

#### 3.1.2 Choisir le niveau d'interface

Activer l'interface en mode Expérimental afin de bénéficier de l'ensemble des fonctionnalités



#### 3.1.3 Configurer l'onduleur

Choisir le modèle d'onduleur.



#### 3.1.4 Définir le courriel de l'administrateur du serveur

Indiquer dans « Domaine » le domaine public attribué à l'établissement afin de définir les adresses courriel officielles au moment de la création des comptes dans l'annuaire qui seront du type identifiant@domaine.truc, par exemple, dans l'Académie de Versailles : identifiant@clg-nom-ville.ac-versailles.fr.



Pour le serveur SMTP, saisir 192.168.78.6 dans le cas d'un SLIS4/LCS. Dans le champs « Boite de réception » indiquez une adresse mail valide, à laquelle seront envoyés tous les messages automatique du serveur.

	Configuration de la messagerie	
Domaine :	monetab.mondomaine.local	
Serveur SMTP :	192.168.78.6	0
Boite de réception :		0

#### 3.1.5 Modifier l'adresse de l'annuaire sur le LCS

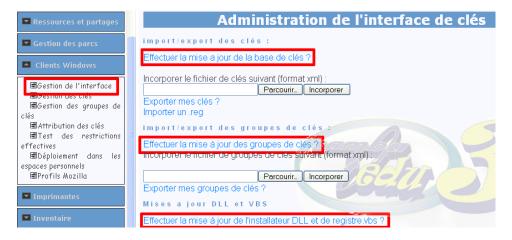
Dans le cas d'un Slis 4, si l'on veut avoir les mêmes identifiants sur le LCS et sur le SE3, il faut demander au serveur LCS d'utiliser l'annuaire du serveur SE3. Pour cela il faut procéder ainsi :

- S'assurer d'avoir donné le même mot de passe à l'administrateur LDAP au deux serveurs et s'assurer d'avoir ouvert le pare-feu entre les deux.
   Voir le chapitre consacré à la pré-installation.
- Exporter l'annuaire actuel du LCS et le sauvegarder, même si on n'a créé aucun compte sur le LCS : Administration / Annuaire / Sauvegarde de la base LDAP / Cliquer sur valider sans rien mettre dans « Filtre Ldap ». On obtient un fichier \_tmp\_export.ldif.
- Importer le fichier \_tmp\_export.ldif dans l'annuaire du se3. Sur le se3,
   faire : Annuaire / Import Ldap / choisir le fichier / Cliquer sur importer. NB : Les erreurs affichées sont normales!
- A ce moment l'annuaire du se3 comporte la structure vide du se3 et la structure du lcs. Il peut donc devenir l'annuaire unique des deux serveurs.

- On retourne sur le LCS et on lui indique d'utiliser comme serveur LDAP le SE3. Faire : Administration / Configuration générale / Paramètres LDAP / Modifier la valeur « Adresse du serveur LDAP » en indiquant l'adresse IP du serveur SE3.
- On peut tester : se déconnecter du LCS et se loguer en tant qu'admin.
- Si à ce point vous avez perdu l'accès au LCS : allez sur le LCS en mode sans échec avec un navigateur : http://adresse.du.lcs/setup/ et entrez l'identifiant et le mot de passe d'admin. Dans la rubrique « Paramètres LDAP » modifiez « Adresse du serveur LDAP (ldap\_server) » en mettant 192.168.78.6.

Dans un premier temps, il faut exporter l'annuaire du LCS et l'importer dans le **SambaÉdu3**. Attention, cette manipulation ne permet pas de récupérer les comptes déjà créés sur le LCS, qui seront perdus. Puis, il faut modifier l'adresse de l'annuaire dans les paramètre du LCS en indiquant l'adresse IP du **SambaÉdu3**.

#### 3.1.6 Effectuer les dernières mises à jour



La base de clés contient 222 clés de Base De Registre permettant de mettre en place des stratégies centralisées de configuration des stations, un peu sur le modèle de ce que réalise un logiciel comme ESU. Des groupes de clés sont pré-configurés en vue de déployer facilement des stratégies pré-définies de restriction ou d'optimisation. L'installeur DLL et le fichier registre.vbs permettent de modifier à la volée la BDR de la machine à l'ouverture de session, y compris lorsque l'utilisateur ne fait pas partie du groupe des administrateurs.

#### 3.1.7 Installation des modules

Cliquer sur la croix rouge pour sélectionner les modules à installer.

- Système Antivirus installe l'antivirus Clamav.



- Système Fond d'écran permet de définir un fond d'écran imposé pour des groupes d'utilisateurs.
- WPKG permet de déployer des applications sur les clients sélectionnés.
- Clonage de station permet de mettre en place le module de clonage des disques durs des ordinateurs d'un même parc.

#### 3.1.8 Réglages de l'antivirus CLAMAV

L'antivirus est opérationnel après l'installation. Il s'agit donc de définir la fréquence de l'analyse (quotidienne - hebdomadaire) et l'action sur les fichiers infectés (suppression ou non).



« Installation » permet de mettre à jour la base de virus

# Chapitre 4

# Configuration des clients

Contenus	
4.1	Configuration des clients
	4.1.1 Mise à jour des stations
	4.1.2 Configuration réseau des stations
4.2	Intégration des clients au domaine
	4.2.1 Clients Windows 9x
	4.2.2 Clients Windows XP
	4.2.3 Lancer l'intégration d'un client au réseau SambaEdu

### 4.1 Configuration des clients

#### 4.1.1 Mise à jour des stations

La gestion correcte des profils distants, et le nettoyage du dossier « C :\Documents and Settings » est optimisée pour fonctionner avec des clients sous Windows XP SP2 ou SP3.

Des problèmes de connexion (profil distant non trouvé) peuvent se produire avec un poste non mis à jour ou d'autres dysfonctionnements qui pourraient encombrer le réseau local.

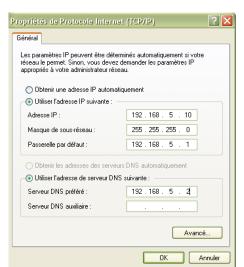
Il est nécessaire d'avoir des clients à jour et si possible d'utiliser le correctif UPHClean fourni par Microsoft pour optimiser le réseau sambaedu.

La meilleure façon de mettre en oeuvre UPHClean est d'utiliser les outils du serveur, en particulier Wpkg qui est décrit plus loin dans ce manuel. Si vous êtes obligés d'installer UPHClean manuellement, il est disponible à cette adresse: http://www.microsoft.com/downloads/details.aspx?FamilyID=1B286E6D-8912-4E18-B570-42470E2F3582&displaylang=fr

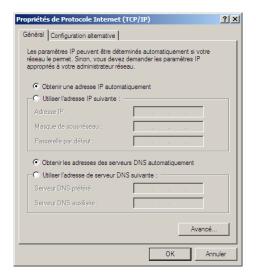
#### 4.1.2 Configuration réseau des stations

Il est toujours possible d'utiliser des IP fixes avec un serveur SE3, mais cela vous oblige à maintenir un plan d'adressage et à configurer manuellement chaque client. Il est donc recommandé d'utiliser des IP dynamiques, d'autant plus qu'il est très facile avec un serveur SambaÉdu3 de réserver la même adresse à une même machine : le client obtient alors toujours la même IP et l'on dispose en même temps des avantages de l'adressage fixe et du DHCP. Pour plus d'information, consultez la section consacrée au DHCP.

Voici un exemple d'adressage fixe.



L'adressage dynamique ou DHCP consiste à cocher : « Obtenir une adresse IP automatiquement » et « Obtenir les adresses des serveurs DNS automatiquement ».



Lors de l'intégration au domaine et ensuite, la station a besoin d'utiliser un serveur « WINS ». Un serveur WINS est une machine qui centralise les noms de toutes les machines d'un réseau, ce mécanisme inventé par Microsoft est comparable au DNS. L'intégration d'un client risque d'échouer s'il ne connait pas de serveur WINS.

Il y a deux cas de figure:

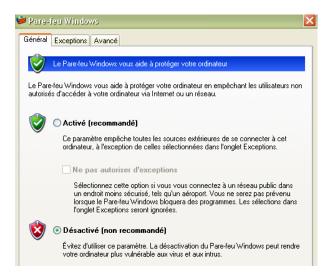
- Si le client est en IP fixe, il faut renseigner le Wins : dans les propriétés tcp/ip choisir « Avancé » puis l'onglet « WINS », cliquer sur « Ajouter » et donner l'adresse IP du serveur SE3. La dernière version du script prend en charge cette configuration lors d'un oubli, vous pouvez donc ignorer cette étape, mais pensez à vérifier ce paramètre si l'intégration échouait.
- Si le client est en DHCP : il n'y a rient à faire, le WINS sera automatiquement indiqué par le serveur DHCP. Voir la section consacrée au module DHCP.



Il est nécessaire d'activer Netbios sur TCP/IP le script d'intégration des clients s'en charge, mais ici encore, si vous rencontrez un problème, pensez à cocher manuellement la case.



Désactiver le pare-feu éventuel : pour bénéfichier de tous les outils de SambaÉdu3 il faut au minimum ajouter des exceptions dans le pare-feu. Le plus simple, dans la pratique, est de le désactiver complètement. Si vous rencontrez des problèmes sur certaines machines, pensez à vérifier également qu'un utilitaire (anti-virus ou autre) quelconque ne bloque pas l'exécution de scripts vbs.



### 4.2 Intégration des clients au domaine

La gestion des postes clients windows (application de clés de registre, intégration au domaine, etc.) est prise en charge par des scripts. L'intégration au domaine d'une machine se fera par le lancement de : rejoinsambaedu3.vbs pour Windows 9x, rejoin\_se3\_XP.vbs pour Windows XP et rejoin\_se3\_vista.vbs pour Windows Vista (NB : dans ce dernier cas, beaucoup d'outils ne fonctionnent pas : SambaÉdu3 ne fonctionne entièrement qu'avec des clients XP ou 9x).

#### 4.2.1 Clients Windows 9x

Pour Windows 9x : rejoinsambaedu3.vbs : script permettant de réaliser l'intégralité des taches nécessaires à la configuration des stations 2000 pour SambaÉdu3, à savoir

- Intégration au domaine
- Ajout de l'utilisateur admin du domaine SambaÉdu3 dans le groupe des administrateurs de la station
- Création d'un compte administrateur local adminse3 sur la station pour la réalisation des travaux stations par SambaEdu3
- Application des clés de registre nécessaires.
- Lancement du script msi.vbs qui réalisera les taches suivantes :
- Installation et configuration de la DLL SambaÉdu3
- Création et mise en place des droits sur le répertoire C :\netinst destiné à accueillir les logs des configurations effectuées sur le poste.

#### 4.2.2 Clients Windows XP

Pour Windows XP rejoin\_se3\_XP.vbs : script équivalent à rejoinsambaedu3.vbs mais spécifique à XP en ajoutant :

Faire en sorte que le mot de passe d'adminse3 n'expire jamais.

Ceci ne peut se faire que si la mise à jour de l'installateur DLL et de registre vbs a été effectuée (Cf. la section consacrée à la post-installation du serveur).

#### 4.2.3 Lancer l'intégration d'un client au réseau SambaEdu

- Ouvrez une session en tant qu'Administrateur de la machine.
- Cliquez sur démarrer / exécuter
- Tapez « \\se3 » ou « se3 » est le nom netbios de votre serveur
- A l'invite, identifiez vous comme « admin »
- Allez dans le dossier \\se3\Progs\install\installdll
- Lancez le script rejoin\_se3\_XP.vbs pour les clients XP ou rejoin-sambaedu3.vbs pour les clients Windows 2000



Deux redémarrages plus tard, le client est intégré au domaine.

### Chapitre 5

# Création des comptes utilisateurs et des groupes

5.1	Gén	érer l'annuaire à partir de sconet	<b>26</b>
	5.1.1	Comment obtenir les fichiers « Sconet »?	26
	5.1.2	Serveur neuf: la toute première importation	26
	5.1.3	En début d'année : la première importation	27
	5.1.4	En cours d'année : les autres importations	29
<b>5.2</b>	Créa	ation des répertoires partagés des classes en	
	débi	ut d'année	<b>30</b>

### 5.1 Générer l'annuaire à partir de sconet

Il est possible de créer un compte à chaque utilisateur de l'établissement directement via des fichiers extraits de « Sconet », la base de données ministérielle qui comprend les professeurs, les élèves et les classes. Il est aussi possible de créer un annuaire manuellement via des fichiers textes, voir pour cela la documentation officielle du projet SambaÉdu3.

Il existe trois cas de figure : la toute première importation, la première importation d'une année scolaire, les autres importations.

#### 5.1.1 Comment obtenir les fichiers « Sconet »?

Cette opération est réalisée à partir de fichiers au formats .csv ou .xml à créer à partir de l'application de gestion SCONET.

Le mode d'emploi et la génération de ces bases se trouvent en ligne à l'adresse :

http://wwdeb.crdp.ac-caen.fr/mediase3/index.php/Gestion\_des\_utilisateurs



L'extraction complète ne peut pas être réalisée sur tous les postes de l'administration. Demandez-là au chef d'établissement, à un adjoint ou un secrétaire de direction.

#### 5.1.2 Serveur neuf: la toute première importation

Dans le cas d'un serveur neuf dont l'annuaire est « vide ». Une fois les fichiers csv créés, cliquer sur « annuaire » puis « Accès à l'Annuaire », puis « Importer les comptes en masse ».

Cliquer ensuite sur « Directement Via des fichiers CSV/XML de Sconet ». Après quelques explications sur le contenu de chaque fichier, les champs d'importation apparaissent en faisant défiler la page jusqu'au bout.



**Préfixe éventuel** : utile uniquement s'il y a dans le même établissement plusieurs types de structure.

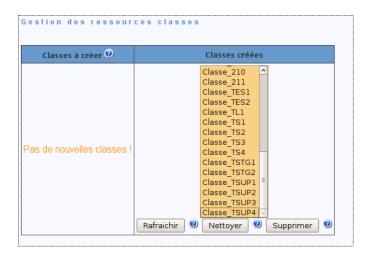
Par exemple un lycée d'enseignement général et un lycée professionnel.

Cela ajoutera aux groupes le type d'établissement. Par exemple si vous mettez LP, les groupes classes seront de la forme : Classe\_LP\_2-3.

Importation de début d'année : il n'est pas nécessaire de cocher cette option lors de la toute première importation d'un annuaire sur un serveur. Pour les autres cas, voir ci-dessous.

#### 5.1.3 En début d'année : la première importation

A chaque début d'année, il faut procéder au ménage : il faut supprimer toutes les classes (voir ci-dessous)



Une fois les fichiers csv créés depuis sconet, cliquer sur « annuaire » puis « Accès à l'Annuaire », puis « Importer les comptes en masse ».

Cliquer ensuite sur « Directement Via des fichiers CSV/XML de Sconet ». Après quelques explications sur le contenu de chaque fichier, les champs d'importation apparaissent en faisant défiler la page jusqu'au bout.



**Préfixe éventuel** : utile uniquement s'il y a dans le même établissement plusieurs types de structure.

Par exemple un lycée d'enseignement général et un lycée professionnel.

Cela ajoutera aux groupes le type d'établissement. Par exemple si vous mettez LP, les groupes classes seront de la forme : Classe\_LP\_2-3.

Importation de début d'année : COCHER le bouton « Importation de début d'année » ce qui implique les opérations suivantes sur l'annuaire LDAP seulement :

- Conservation de tous les utilisateurs (élèves, profs, ...)
- Suppression de tous les groupes Classes, Equipes, Cours, Matières, déjà existants
- Ajout des nouveaux utilisateurs
- Création de tous les groupes de la nouvelle structure
- Affectation des utilisateurs à ces groupes

COCHER le bouton « Importation annuelle », n'a aucune action sur les dossiers « classe », existant dans la partition /var/se3 du serveur de fichier. Il faut donc manuellement les supprimer du serveur avant l'importation (voir ci-dessus) : en effet le script ne fait que créer et remplir les classes dans l'annuaire ldap, sans toucher aux partages, si des partages « Classe » existaient, à la fin de l'importation ils ne reflèteraient certainement plus la nouvelle structure pédagogique de l'établissement.



« Importation annuelle » se fait une fois en début d'année quand on crée la structure.

#### 5.1.4 En cours d'année : les autres importations

Au début d'année la base sconet comporte des lacunes :

- Tous les élèves ne sont pas présents, certains arrivant après le début de l'année
- Les professeurs ne sont liés à leurs classes qu'après la « remontée des services » qui a lieu après la signature des VS, en général courant octobre

Il est par conséquent utile de procéder à des importations en cours d'année pour corriger ces lacunes. Pour cela :

- Générer les fichiers Sconet.
- Cliquer sur « annuaire » puis « Accès à l'Annuaire », puis « Importer les comptes en masse ».
- Cliquer ensuite sur « Directement Via des fichiers CSV/XML de Sconet ».
- Ne PAS cocher « Importation annuelle » et ne pas supprimer les partages sur le serveur.



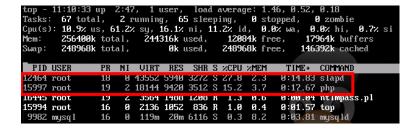
En cours d'année, on importe simplement sans cocher « Importation annuelle ».

#### Conclusions

La PREMIÈRE importation peut se faire sans cocher cette option. Cocher cette option lors de l'UNIQUE importation initiale, n'a aucune conséquence néfaste sur le fonctionnement de SambaEdu3.

Par contre, procéder au basculement d'une année scolaire sur l'autre nécessite non seulement de cocher cette case, mais nécessite aussi de suivre une méthode précise pour aboutir au résultat recherché.

Coté serveur : un petit « top » permet de suivre les services qui génèrent le contenu de l'annuaire : slapd et php



Une recherche dans l'annuaire permet de vérifier que l'import a eu lieu.



En cas d'erreur:

Sur le serveur, lancer le script /var/cache/se3\_install/scripts/peopleClean.pl qui effacera tous les comptes des utilisateurs (mais pas les répertoires classes). Par l'interface, supprimer tous les répertoires des classes puis importer les bases Sconet en cochant la case « Importation annuelle ».

### 5.2 Création des répertoires partagés des classes en début d'année

Chaque année on supprime les répertoires classes, il faut penser à les recréer.

À partir du menu « Ressources et partages », « Répertoire Classes », sélectionnez toutes les classes dans la liste, puis cliquez sur le bouton « Créer ». Les dossiers des utilisateurs et toutes les ACLs sont créés automatiquement.



« Rafraichir toutes les classes » : cette opération est nécessaire après chaque ajout d'utilisateur ou de groupe. Elle permet de mettre à jour les droits sur les fichiers.

En début d'année les informations issues de sconet sont incomplètes et les professeurs ne sont pas reliés à leurs classes. Pour pallier ce problème, il est possible au moment de la création ou du raffraichissement des classes de cocher « Droits du groupe Profs », cela permet à tous les profs de voir temporairement toutes les classes.



## Chapitre 6

# Gérer les ressources et partages

Contenus		
6.1	Les partages des élèves	<b>32</b>
	6.1.1 Le partage K (Home sur Se3)	32
	6.1.2 Le partage H (Classes sur Se3)	32
	6.1.3 Le partage I (Docs sur Se3)	33
	6.1.4 Le partage L (Progs sur Se3)	34
	6.1.5 Le dossier « _echange »	34
6.2	Les partages des professeurs 3	5
	6.2.1 Le partage K (Home sur Se3)	35
	6.2.2 Le partage H (Classes sur Se3)	35
	6.2.3 Le partage I (Docs sur Se3)	36
	6.2.4 Le partage L (Progs sur Se3)	37
6.3	Les partages de l'administrateur 3	37
	6.3.1 Le partage X (Admhomes sur Se3)	37
	6.3.2 Le partage Y (Admse3 sur Se3)	38
6.4	Résumé des droits sur les partages utilisateurs. 3	9
6.5	Détails des droits sur les partages 4	10

### 6.1 Les partages des élèves

### 6.1.1 Le partage K (Home sur Se3)

Dans le poste de travail, le lecteur K : comprend les répertoires personnels de l'élève.

On y trouve le répertoire « Docs » qui correspond au dossier « Mes documents ». On y trouve aussi le « Bureau » et le menu « Démarrer » de l'élève.

Ces répertoires ne sont en général pas utilisés directement, mais le plus souvent via l'interface Windows : quand un élève enregistre un document dans « Mes Documents », il l'enregistre en fait dans « K :\Docs », qui lui même se trouve sur le serveur SambaÉdu3.

Les élèves peuvent librement personnaliser les répertoires « Bureau » et leur menu « Démarrer ».

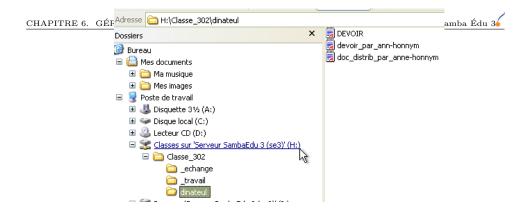


Il faut noter que ces espaces sont strictement personnels : aucun autre utilisateur n'y a accès. Les élèves et les professeurs peuvent échanger des documents dans les autres espaces de stockage en réseau. SambaÉdu3 distingue donc des espaces partagés et des espaces privés. L'utilisateur « admin » y a accès, mais cette accès doit être considéré comme purement technique, l'administrateur réseau ayant vis à vis des utilisateurs le devoir de respecter leur vie privée.

#### 6.1.2 Le partage H (Classes sur Se3)

C'est le partage de la classe. Il contient deux répertoires :

Un répertoire au nom de l'élève dans lequel il enregistrera tous les fichiers qui concernent son travail scolaire. Ses professeurs auront accès à celui-ci par exemple pour corriger ses travaux. En fin d'année s'il désire conserver certains de ses travaux, il lui faudra les enregistrer dans K : son répertoire « Mes documents » puisque H : sera effacé.



Un répertoire « \_travail » dans lequel l'élève ira chercher les documents déposés par le professeur. Ce répertoire n'est accessible qu'en lecture.



Eventuellement, si l'administrateur l'a créé, un troisième répertoire « \_echange » dans lequel les élèves et profs de la classe peuvent partager des documents. Accès en lecture/écriture.



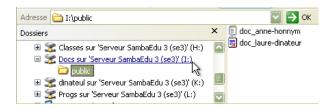
### 6.1.3 Le partage I (Docs sur Se3)

C'est une zone d'échange de fichiers.

Le répertoire « public » dans lequel l'ensemble des utilisateurs peut ouvrir, enregistrer, supprimer, modifier n'importe quel fichier. L'usage de ce répertoire doit être temporaire, il peut être effacé.

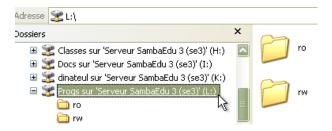
Un répertoire « media » contient les fonds d'écran si le module « Système Fonds d'écran » a été activé.

D'autres répertoires peuvent être créés en fonction des besoins, cela peutêtre pour un club, un groupe de professeurs, un groupe d'élèves. Ces partages et leurs droits sont gérés librement par l'administrateur.



### 6.1.4 Le partage L (Progs sur Se3)

C'est dans ce partage que sont installés les logiciels réseau. Il ne faut surtout pas aller les modifier, cela pourrait créer des dysfonctionnements. Le dossier « ro » est en lecture seule, le dossier « rw » est en lecture-écriture.



### 6.1.5 Le dossier « \_echange »

Ce dossier est créé par l'administrateur. S'il est verrouillé, il est inaccessible aux utilisateurs.

Le déverrouillage peut être éventuellement planifié (par exemple, dans le cas d'un travail de groupe tel que IDD ou TPE)

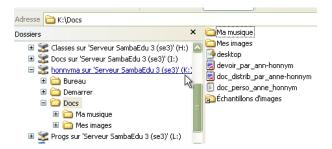


### 6.2 Les partages des professeurs

### 6.2.1 Le partage K (Home sur Se3)

C'est le répertoire personnel du professeur C'est ici qu'il trouvera le répertoire « Docs », qui correspond au dossier « Mes documents », accessible du bureau. C'est dans ce dossier qu'il enregistrera ses données strictement personnelles. Il y a aussi les répertoires « Bureau » et « Démarrer ». Si le professeur veut ajouter un raccourci sur son bureau (ou dans le menu « Démarrer ») c'est dans le répertoire « Bureau » (ou « Démarrer ») qu'il faudra le copier.

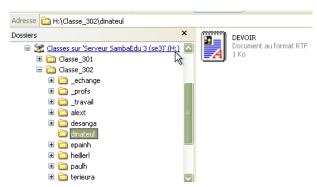
Si un professeur utilise la « distribution de devoirs », il retrouvera les copies d'élèves directement dans le lecteur K :, dans un répertoire « devoirs ». Pour plus d'informations, voir la documentation sur l'interface pédagogique.



### 6.2.2 Le partage H (Classes sur Se3)

C'est le partage contenant l'ensemble des répertoires classe du professeur. Chacun des répertoires classes contient :

 Un répertoire par élève de sa classe dans lequel celui-ci enregistrera tous les fichiers qui concernent son travail scolaire.
 Le professeur y aura accès, par exemple pour corriger les travaux.



 Un répertoire « \_Travail » dans lequel il enregistrera les documents devant être mis à disposition des élèves. Ce répertoire n'est accessible qu'en lecture pour les élèves, ils ne pourront donc pas modifier ces documents. Les élèves devront alors copier le document dans leur répertoire, s'ils désirent le modifier.



 Un répertoire « \_profs » accessible seulement par les professeurs, et permettant d'échanger des informations avec l'équipe pédagogique de la classe.



 Eventuellement, si l'administrateur l'a créé, un troisième répertoire
 « \_echange » dans lequel les élèves et professeurs de la classe peuvent partager des documents. Accès en lecture/écriture.



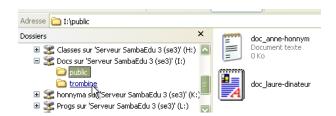
#### 6.2.3 Le partage I (Docs sur Se3)

C'est une zone d'échange de fichiers :

Le répertoire Public dans lequel l'ensemble des utilisateurs peut ouvrir, enregistrer, supprimer, modifier n'importe quel fichier. L'usage de ce répertoire doit être temporaire, tout fichier peut-être effacé par n'importe qui.

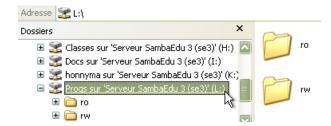
Un répertoire « media » contient les fonds d'écran si le module « Système Fonds d'écran » a été activé.

D'autres répertoires peuvent être créés par l'administrateur réseau de votre lycée, par exemple un répertoire disciplinaire pour les professeurs d'électronique. Ils concernent des groupes autres que des classes et seuls les utilisateurs de ces groupes y auront accès. Par défaut, un répertoire Trombine a été créé, où se placera le trombinoscope de la classe.



### 6.2.4 Le partage L (Progs sur Se3)

C'est dans ce partage que sont installés les logiciels réseau. Il ne faut surtout pas aller les modifier, cela pourrait créer des dysfonctionnements. Le dossier « ro » est en lecture seule, le dossier « rw » est en lecture-écriture.



### 6.3 Les partages de l'administrateur

L'administrateur, a bien entendu tous les droits sur les répertoires H, I et L des utilisateurs. Il dispose de deux nouveaux répertoires contenus dans les partages X et Y.

### 6.3.1 Le partage X (Admhomes sur Se3)

Dans ce partage il y a tous les répertoires homes des utilisateurs du réseau ainsi que les répertoires templates et netlogon :

- Homes : Lorsqu'un utilisateur se connecte pour la première fois sur le domaine, un répertoire sera créé dans se3 :/home sur la base d'un modèle situé dans le répertoire du serveur se3 :/etc/skel/user. Ce répertoire aura comme nom l'identifiant (uid) de l'utilisateur.

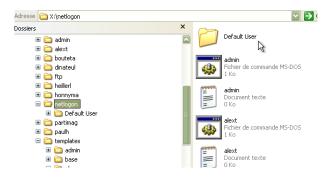
L'accès au Home des utilisateurs peut permettre d'ajouter des raccourcis vers des logiciels, ou d'en supprimer, voire d'effacer certaines données. Cet accès doit être utilisé avec discernement et de manière exceptionnelle, les utilisateurs d'un réseau ayant le droit de conserver un espace strictement privé.



Templates: C'est ici que sont les répertoires au nom des parcs machines, des machines, des groupes...etc permettant de fabriquer l'environnement des différents utilisateurs suivant la machine sur laquelle il travaille.



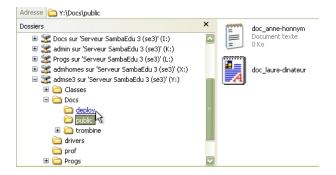
 Netlogon : Dans ce répertoire vous avez un fichier par utilisateur dans lequel sont récapitulés tous les scripts (logon.bat des répertoires situés dans templates) de sa dernière connexion . Cela permet de contrôler, débugger les Templates.



### 6.3.2 Le partage Y (Admse3 sur Se3)

C'est un lien qui pointe vers tous les partages du répertoire /var/se3 du serveur. On y trouve donc les partages H (Classes), I (Docs) et L (Progs),

ainsi que ceux que créés par l'administrateur. Le dossier « deploy » contiendra les fichiers que l'administrateur compte déployer vers des groupes d'utilisateurs.



### 6.4 Résumé des droits sur les partages utilisateurs

SambaÉdu3 peut attribuer des droits à chaque fichier et à chaque répertoire. Il est possible de donner des droits pour un fichier à un groupe ou à un seul utilisateur.

Les droits disponibles sont les suivants :

- Le droit de lecture : il est possible de lire le contenu d'un fichier ou de lister le contenu d'un répertoire.
- Le droit d'écriture : il est possible de modifier ou d'effacer un fichier ou d'ajouter et d'effacer des fichiers dans un répertoire
- Le droit d'exécuter : il est possible de lancer un exécutable ou d'ouvrir un répertoire

On peut ainsi donner le droit de lire, d'écrire et d'éxécuter au groupe profs sur un répertoire et le droit de lire et d'éxécuter sur un répertoire au groupe élèves.

Dans le tableau suivant, ces droits sont notés R (read) pour lecture W (write) pour écriture et X (execute) pour exécution.

	Eleve	Prof	Admin
K	perso. RWX	perso. RWX	perso. RWX
Н	perso RWX	chaque classe du prof	toutes classes
	<i>□Travail.</i> R	□ chaque élève RWX □ travail. RW	chaque élève RWX travail. RW
		profs RW	profs RW
I	public. RWX	public. RWX	public. RWX
	créés par admin R	créés par admin R	créés par admin RW
L	Logiciels réseau. Ne pas modifier	Logiciels réseau. Ne pas modifier	Logiciels réseau.
Х			chaque utilisateur
			netlogon : script connexion chaque utilisateur
			templates
Υ			Tous les i partagés (donc contenu de H, I et L) + i créés par Admin

### 6.5 Détails des droits sur les partages

Les droits vus sur l'interface



Les droits vus sur le serveur Le dossier /var/se3

```
drwxr-xr-x 40 www-se3 root 4096 2007-02-16 11:34 Classes drwxrwxr-x+ 5 admin root 47 2007-09-01 18:19 Docs drwxr-xr-x 2 admin root 6 2007-02-15 22:16 drivers drwxr-xr-x 2 root root 4096 2007-02-16 15:51 ldap drwxr-xr-x 13 root root 4096 2007-02-16 11:28 log drwxrwx---+ 2 admin Profs 6 2007-02-15 22:16 prof drwxrwxr-x+ 5 admin root 38 2007-06-03 23:15 Progs
```

```
# file: var/se3
# owner: admin
# group: root
user::rwx
group::r-x
other::r-x
```

Les droits sur un dossier « classe »

```
ls -l /var/se3/Classes/Classe_302/dinateul/doc_distrib_par-anne-honnym.doc
-rwxrwx---+ 1 admin lcs-users 176 2006-02-16 16:12 doc_distrib_par-anne-honnym.doc
```

```
      ls -l /var/se3/Classes/Classe_302/

      drwx-----
      5 admin
      root
      72 2007-09-25 18:49 admin

      drwx-----
      5 dinateul root
      72 2007-03-17 12:36 dinateul

      drwxr-xr-x
      2 backuppc nogroup
      24 2007-02-16 10:33 ftp

      drwx-----
      5 heillerl root
      72 2007-03-17 12:36 heillerl

      drwx-----
      5 hochonp root
      72 2007-03-17 12:36 hochonp

      drwx-----
      5 honnyma root
      72 2007-03-17 12:36 honnyma

      drwxr-xr-x
      3 admin
      admins
      4096 2007-02-16 16:08 netlogon

      drwxrwxr-x+
      6 admin
      root
      69 2007-02-15 22:16 templates

      drwx-----
      5 terieur2 root
      72 2007-03-17 12:36 terieur2
```

L'interface de gestion n'affiche que les droits sur le répertoire /var/se3. Pour les autres répertoires, en particulier les homes des utilisateurs (= lecteur K :) il faut aller sur le serveur.

```
-rwx----- 1 honnyma lcs-users 184 2007-02-16 15:56 desktop.ini
-rwx----- 1 honnyma lcs-users 163 2007-02-16 16:11 devoir_par_anne-honnym.doc
-rwx----- 1 honnyma lcs-users 176 2007-02-16 16:11 doc_distrib_par-anne-honnym.doc
-rwx----- 1 honnyma lcs-users 0 2007-02-16 15:43 doc_perso_anne-honnym.txt
-rwx----- 1 honnyma lcs-users 788 2007-02-16 15:42 Échantillons d'images.lnk
drwx----- 2 honnyma lcs-users 58 2007-12-08 15:35 Ma musique
```

le groupe lcs-users est l'ensemble des utilisateurs

```
drwx----- 5 admin root 72 2007-09-25 18:49 admin drwx----- 5 dinateul root 72 2007-03-17 12:36 dinateul drwxr-xr-x 2 backuppc nogroup 24 2007-02-16 10:33 ftp drwx----- 5 heillerl root 72 2007-03-17 12:36 heillerl drwx----- 5 hochonp root 72 2007-03-17 12:36 hochonp drwx----- 5 honnyma root 72 2007-03-17 12:36 honnyma drwxr-xr-x 3 admin admins 4096 2007-02-16 16:08 netlogon drwxrwxr-x+ 6 admin root 69 2007-02-15 22:16 templates drwx----- 5 terieur2 root 72 2007-03-17 12:36 terieur2
```

Pourquoi le + à l'ACL du dossier templates?

getfacl nous donne la solution:

```
# file: templates

# owner: admin
# group: root
user::rwx
user:www-se3:rwx
```

Il s'agit d'une ACL étendue : à l'utilisateur propriétaire, admin, est ajouté un autre utilisateur, www-se3 (interface web).

Noter la présence dans /home du dossier netlogon, qui contient les scripts de connexion, du dossier templates, qui contient les templates.

```
lrwxrwxrwx 1 dinateul root 14 2007-02-16 15:59 Bureau -> profil/Bureau/
lrwxrwxrwx 1 dinateul root 16 2007-02-16 15:59 Demarrer -> profil/Demarrer/
drwx----- 4 dinateul root 121 2007-02-16 16:00 Docs
drwx----- 10 dinateul root 116 2007-02-16 15:59 profil
drwx----- 2 dinateul root 6 2007-08-21 10:39 profile
```

Les deux premières lignes correspondent à des liens symboliques qui renvoient à des dossiers homonymes dans le dossier profil de l'utilisateur. Ce sont des raccourcis qui permettent d'aller directement à un autre emplacement : ici /home/dinateul/Bureau va vers /home/dinateul/profil/Bureau.

```
drwx----- 5 dinateul root 54 2007-06-06 01:30 appdata
drwxrwxrwx 2 root root 6 2007-02-16 15:59 Bureau
drwx----- 2 dinateul root 22 2007-06-09 13:07 Cookies
drwx----- 3 dinateul root 23 2007-08-21 10:33 Demarrer
drwx----- 3 dinateul root 92 2007-02-16 15:59 Favoris
drwx----- 2 dinateul lcs-users 6 2007-02-16 15:59 modeles
drwx----- 2 dinateul root 77 2007-12-08 15:39 Recent
drwx----- 2 dinateul root 61 2007-02-16 15:59 SendTo
```

### Chapitre 7

# Gestion des utilisateurs dans l'annuaire

Contenus		
7.1	L'annuaire du serveur SE3	46
7.2	Ajout d'un utilisateur	46
7.3	Actions sur les utilisateurs	<b>47</b>

### 7.1 L'annuaire du serveur SE3

Le serveur **SambaÉdu3** propose un annuaire dont la structure est adapté à une institution scolaire. Un utilisateur peut appartenir au groupe des professeurs, des élèves ou des personnels administratifs. Il appartient ensuite à des groupes secondaires : les classes, les matières ou encore d'autres groupes qui peuvent être créés localement.

Techniquement, l'annuaire du serveur repose sur un programme nommé OpenLdap, Ldap est un protocole ouvert et standardisé, celui-ci associe un mot de passe à chaque utilisateur et permet la gestion de l'authentification. D'autres programmes et d'autres machines peuvent utiliser l'annuaire LDAP du serveur SE3. Il est ainsi possible de configurer un serveur LCS pour qu'il interroge l'annuaire de SambaÉdu3, cela permet aux utilisateurs de s'authentifier avec les mêmes informations sur plusieurs outils du réseau.

L'annuaire de votre serveur est très important, il faut donc veiller à le sauvegarder régulièrement, en plus des sauvegardes habituelles. Prenez par exemple l'habitude de l'exporter sur une clé USB : en tant qu'admin, faire Annuaire / Export Ldap / ne pas mettre de filtre et cliquer sur Valider".

### 7.2 Ajout d'un utilisateur

Dans l'interface de gestion, aller dans « Accès à l'annuaire » puis « ajouter un utilisateur » et saisir ses paramètres.

Attention, il est très difficile de changer son sexe ultérieurement ;-)

Annuaire	-> Ajout d'un utilisateur
Nom:	dinateur
Prénom:	laure
Date de naissance :	(YYYYMMDD) ce champ est optionnel mais si il n'est pas renseigné, le champ mot de passe est obligatoire.
Mot de passe :	Si le champ mot de passe est laissé vide, c'est la date de naissance qui sera utilisée.
Sexe:	<b>№</b> ⊙ 🔏 ○
Catégorie	Élèves
	Lancer la requête

Il faudra ensuite l'intégrer à des groupes. Actuellement, il exite des groupes classes (les élèves d'une classe), des groupes matières (les élèves d'une classe qui assiste à une cours) et des groupes équipes (les professeurs d'une classe). Cette structure sera simplifiée dans les prochaines versions de SE3.

Noter l'intérêt d'activer le filtre des groupes secondaires.

Ex : ici, on intègre une élève à la classe de 3ème2.





Ne pas oublier de « rafraîchir » les classes afin de créer le répertoire de chaque nouvel utilisateur.



### 7.3 Actions sur les utilisateurs

L'administrateur peut modifier bon nombre de paramètres concernant un utilisateur sélectionné :

- Ajouter à des groupes (cf ci-dessus) ou supprimer l'utilisateur de certains groupes
- Modifier le compte : permet de changer son nom, son prénom ou son mot de passe. L'identifiant ne peut pas être modifié après création d'un utilisateur

- Réinitialiser le mot de passe : si un utilisateur a modifié son mot de passe et qu'il l'a ensuite oublié, cette action permet de remettre le mot de passe par défaut, c'est à dire la date de naissance au format ANNEEMOISJOUR, sans séparateur : 19920518.
- Désactiver ce compte : le compte existe toujours, mais l'utilisateur ne peut plus ouvrir de session
- Activer ce compte : réactive un compte désactivé
- Supprimer le compte : le compte supprimé est détruit de l'annuaire, mais il n'est pas supprimé du serveur, il restera éventuellement à effacer le répertoire personnel de l'utilisateur
- Régénérer le profil windows : le profil actuel de l'utilisateur est supprimé, il sera régénéré à la prochaine ouverture de session comme si l'utilisateur venait d'être inscrit
- Verrouiller le profil windows : le profil ne peut plus être modifié
- Envoyer un popup : un popup apparaît sur le poste d'un utilisateur connecté
- Voir les connexions : permet d'afficher l'historique des connexions de l'utilisateur

Gérer les droits : l'administrateur peut déléguer un certain nombre de droits d'administration à un utilisateur.

L'interface d'administration de celui-ci sera modifiée en conséquence.



se3\_is\_admin : Administrateur du serveur Se3 (tous les droits)

Annu\_is\_admin : Gestion de l'annuaire des utilisateurs (ajout ou suppression d'élèves, de groupes...)

sovajon\_is\_admin : Donne le droit à un professeur de réinitialiser le mot de passe d'un de ses élèves, donc le remettre au format ANNEMOISJOUR de naissance.

system\_is\_admin : Visualisation des informations système du serveur Se3 computers\_is\_admin : Gestion des clients (ajout ou suppression à des parcs, état des machines...)

printers\_is\_admin : Gestion des files d'impression de l'imprimante echange\_can\_administrate : Gestion des répertoires « \_echanges » dans les répertoires classes

inventaire\_can\_read : Accès à l'interface inventaire pour consultation annu\_can\_read : permet de faire des recherches dans l'annuaire

maintenance\_can\_write : accéder à l'interface de maintenance pour déclarer

une panne

parc\_van\_view : liste des parcs parc\_can\_manage : gestion de parc

firefox\_is\_admin : gestion des profils Firefox

Par défaut, un élève n'a aucun droit, un professeur a le droit de lire l'annuaire.

### Chapitre 8

# Maintenance de l'annuaire LDAP

Contenus		
8.1	Exportation des comptes sous forme de fichier csv	<b>52</b>
8.2	Nettoyage des comptes orphelins	<b>52</b>
8.3	Récupération de l'annuaire après un problème	54

# 8.1 Exportation des comptes sous forme de fichier csv

Il est possible d'exporter l'annuaire du serveur au formar csv, un format texte qui peut ensuite être ouvert dans un tableur. Il est possible d'exporter les comptes élèves et les comptes professeurs. Cela permet par exemple de garder la trace des noms, logins et dates de naissance. Ce fichier peut aussi vous permettre de créer des comptes dans d'autres applications, comme Claroline, spip, etc.



- « Export LDAP » permet d'exporter l'annuaire sous forme de fichier au format ldif. C'est ce qu'il faut faire pour sauvegarder l'annuaire.
   Cette sauvegarde est essentielle : elle comporte les utilisateurs et les machines de votre réseau.
- « Import LDAP » permet de récupérer un annuaire sauvegardé. Toutes les données sont écrasées.
- « Replica LDAP » permet la réplication avec un autre SE3, un SLIS, un LCS. Attention : cette option n'est plus compatible entre un Slis4 et un SE3 Etch ou Lenny! Une autre procédure est à suivre.

### 8.2 Nettoyage des comptes orphelins

« Nettoyage des comptes » permet de gérer les comptes « orphelins », c'est-à dire ceux des utilisateurs qui ne sont pas dans le fichier d'extraction généré dans Sconet, et qui ont donc probablement quitté l'établissement. Ils sont placés alors dans la branche « trash » de l'annuaire, la corbeille de l'annuaire. On peut choisir de les détruire, ainsi que leurs dossiers « home ».

Le nettoyage des comptes se fait en plusieurs étapes :

 Lancer le processus en cliquant sur "Transfert des comptes orphelins dans la corbeille": SambaÉdu3recherche dans l'annuaire les comptes présents qui n'appartiennent plus à aucun groupe, concrètement des

### Gestion des comptes orphelins

- Transfert des comptes orphelins dans la corbeille
- Examiner le contenu de la corbeille
- Récupération de comptes orphelins
- . Effacer les «homes» des comptes orphelins
- Vider la corbeille



professeurs ou des élèves qui ne sont plus dans aucune classe. Ces comptes sont transférés dans la corbeille pour examen.

- On peut alors examiner le contenu de la corbeille et décider de récupérer ou non certains comptes.
- Une fois le contenu de la corbeille vérifié et après avoir éventuellement récupéré certains comptes, vous pouvez lancer la suppression : "Effacer les homes des comptes orphelin", puis "Vider la corbeille".



**NB**: Pensez que si vous avez eu besoin de créer des comptes manuellement (pour certains membres de l'administration, la documentation, les cop...) après une importation de début d'année, ceux-ci vont se retrouver dans la corbeille car ils n'appartiennent à aucun groupe.

#### Rappel:

L'importation annuelle n'agit que sur l'annuaire LDAP :

- conservation de tous les utilisateurs (élèves, profs, ...),
- suppression de tous les groupes Classes, Équipes, Cours, Matières, déjà existants,
- ajout des nouveaux utilisateurs,
- création de tous les groupes de la nouvelle structure,
- affectation des utilisateurs à ces groupes.

Elle n'a aucune action sur les dossiers existants dans la partition /var/se3 du serveur de fichier : elle ne fait que créer et remplir les classes dans l'annuaire, mais ne modifie pas les partages associés.

Reportez-vous au chapitre consacré à la création des comptes pour plus d'information sur la procédure de début d'année.

### 8.3 Récupération de l'annuaire après un problème

L'annuaire est sauvegardé régulièrement sur le serveur dans le dossier /var/se3/save/ldap

Il peut arriver qu'il tombe en panne, mais il vous est possible de recharger une ancienne version très facilement.

### Récupérer automatiquement un annuaire

- Ouvrez une session root sur le serveur (via SSH ou directement au clavier).
- Lancer le script "restaure\_ldap.sh"
- Le script liste les sauvegardes présentes sur le serveur, une par jour de la semaine et d'autres plus anciennes. Il vous est possible de copier une ancienne sauvegarde dans /var/se3/save/ldap auparavant pour qu'elle soit listée.
- Choisissez la sauvegarde que vous souhaitez réimporter
- Entrez son nom et validez

#### Récupérer manuellement un annuaire

- Se connecter sur le serveur en root.
- Stopper ldap:/etc/init.d/slapd stop
- Sauvegarder DB\_CONFIG : cp /var/lib/ldap/DB\\_CONFIG /root/
- Supprimer les fichiers LDAP corrompus : rm -f /var/lib/ldap/\*
- Réimporter le LDAP :
  - slapadd -c -l /var/se3/save/ldap/jour\\_de\\_la\\_semaine.ldif Le fichier ldif est sauvegardé tout les soirs, il faut donc utiliser celui de la veille.
- Recopier DB\_CONFIG : cp /root/DB\\_CONFIG /var/lib/ldap/
- Réindexer (ça ne mange pas de pain) slapindex
- Relancer ldap /etc/init.d/slapd start

# Chapitre 9

### L'Antivirus sur le serveur

L'antivirus Clamav est installé par défaut.

Il ne s'agit pas d'une protection résidente sur les postes de votre réseau : l'antivirus clamav est simplement capable de scanner les fichiers stockés sur le serveur, correspondant donc aux documents des utilisateurs et aux partages classes. La présence d'un antivirus sur le serveur ne signifie pas que les clients doivent être exempts de l'installation d'une solution antivirus. Voyez par exemple la solution proposée plus loin avec l'installation automatisée de Mac Afee sur les postes.

Il est donc utile de programmer régulièrement un scan des fichiers qui seraient éventuellement passés au travers du scan effectué par l'antivirus installé sur les clients. Pour mettre à jour clamav à partir du serveur au lieu de l'interface :

apt-get update puis apt-get install se3-clamav



Le scan sollicite fortement les ressources du serveur, et le ralentit donc considérablement.

Le scan pouvant durer plusieurs heures selon le nombre de fichiers présents, il est préférable de le programmer le samedi soir.

Il peut arriver que Clamav considère comme infectés des fichiers qui ne le sont pas. Tant que Clamav ne possède pas de dossier de quarantaine où placer les fichiers considérés comme infectés, il est dangereux de cocher l'option « Suppression des Virus ». Il vaut mieux prendre une décision à la réception d'un courriel ou à l'observation des logs en cliquant sur Journal de Clamav. Il est aussi possible d'ajouter un répertoire à scanner, en saisissant son chemin dans le champ « ajout de répertoire ».



## Chapitre 10

# Gérer les « templates » (modèles)

Contenus		
10.1	Fonctionnement des templates	60
10.2	Les sous-répertoires associés aux groupes d'utilisateurs ou de machines	60
10.3	Le répertoire base	<b>62</b>
10.4	Application et combinaison de templates	<b>62</b>
10.5	Le sous-répertoire skeluser	63
10.6	Le script de connexion	64
10.7	Cas de windows XP et 2000	64

### 10.1 Fonctionnement des templates

Les « templates » sont des répertoires qui permettent de construire le bureau type des utilisateurs de votre réseau et d'offrir à tout le monde les mêmes raccourcis.

À chaque connexion d'un utilisateur le système observe à quel(s) groupe(s) il appartient et à quel(s) parc(s) apparatient la machine sur laquelle il se connecte. Pour chaque groupe et chaque parc, le serveur ajoute les raccourcis prévus : l'utilisateur hérite sur son bureau et dans son menu démarrer de toutes les icônes présentes dans les différents templates exécutés. L'appartenance dans l'annuaire LDAP d'un utilisateur à un groupe (ou d'un PC à un parc machine), permet l'exécution du template ayant le même nom.

Par exemple, un élève de la classe « classe\_elec » se connectant sur un PC du parc machine « cdi », héritera des configurations présentes dans les répertoires « base », « eleve », « classe\_elec », « cdi » du répertoire template.

Un prof se connectant sur la même machine héritera lui des configurations présentes dans les répertoires « base », « prof », « cdi » (plus celles des autres groupes auxquels il appartient).

Le bureau peut donc être géré très finement en fonction de l'utilisateur et de la machine sur laquelle il se connecte.

Les templates sont gérés par l'administrateur à partir du répertoire templates dans le partage X :\admhomes\templates. Dans ce répertoire, on créé un répertoire pour chaque groupe ou chaque parc pour lequel on souhaite définir une configuration type.

Le répertoire de chaque template contient :

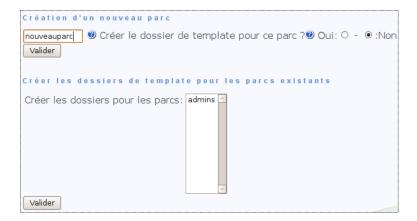
- un ou des scripts logon.bat lancé au login de l'utilisateur, ils exécutent certaines commandes windows, comme l'installation d'un partage réseau, d'une imprimante propre à un parc ou un groupe.
- un répertoire Bureau où l'on place des fichiers, en général, des raccourcis
- un répertoire Demarrer où l'on place des raccourcis à ajouter au menu Démarrer

# 10.2 Les sous-répertoires associés aux groupes d'utilisateurs ou de machines

Les templates correspondent soit à des groupes d'utilisateurs, soit à des parcs de machines. Le nom du répertoire à créer dans X :\admhomes\templates

doit être identique au nom du groupe ou au nom du parc, en particulier il doit être écrit en minuscules afin que celui-ci puisse fonctionner.

A la création d'un parc, il vous est demandé si vous souhaitez ou non créer un « template pour ce parc ». Si vous avez coché cette option, le serveur aura créé un répertoire au nom du parc dans X :\admhomes\templates.



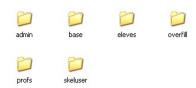
Certains templates sont créés à l'installation de SE3 afin d'assurer un fonctionnement minimum :

- admin
- base
- eleves
- profs

Le contenu de vos répertoires de templates doivent avoir une arborescence particulière :

- un répertoire « Bureau »
- un répertoire « Demarrer »
- à la racine d'éventuels scripts de login : logon.bat (pour tous les clients), logon\_Win2K.bat et logon\_Win95.bat si vous avez des clients 9x et 2000

Si vous souhaitez créer un nouveau template, utilisez l'interface « Parc »/ « Ajout »/ « Créer les dossiers de templates », ou bien créez un nouveau répertoire dans X :\admhomes\templates au nom du groupe ou du parc et contenant les répertoires nécessaires.



### 10.3 Le répertoire base

Le répertoire base est le premier template exécuté. Celui-ci est appliqué à tous les utilisateurs, quels que soient leurs groupes, il est donc souvent préférable de faire les modifications sur d'autres templates (profs et eleves par exemples), sauf si vos paramétrages concernent tous les utilisateurs du réseau.

Dans le répertoire base, on trouve les scripts de connexion par défaut appliqués au démarrage des clients en fonction de l'OS (logon.bat, logon\_Win2K.bat, logon\_Win95.bat).

- Par défaut, seul logon.bat est utilisé, il permet les connexions aux lecteurs réseaux « Home », « Docs », « Classes », « Progs ».
- Dans le sous-répertoire « Bureau », vous pouvez ajouter des icônes qui apparaîtront sur le bureau des utilisateurs de ce groupe, dès la prochaine connexion.
- Dans le sous-répertoire « Démarrer », vous pouvez paramétrer les icônes du menu démarrer qui apparaîtront sur le bureau des utilisateurs de ce groupe, dès la prochaine connexion.

### 10.4 Application et combinaison de templates

La construction de l'environnement utilisateur se fait selon le parc machine sur lequel il se connecte, selon les groupes auxquels il appartient ou les deux ensemble (double template).

- Cas du parc de machines : Après avoir défini un parc de machine, créer une copie du répertoire base au nom de votre parc de machine.
   Attention, le nom doit être en minuscule. Toutes les modifications que vous apportez à ce répertoire se répercuteront dans le parc choisi.
- Cas d'un groupe : Les mêmes modifications sont possibles. Les répertoires élèves et profs préexistants permettent de travailler sur les groupes les plus utiles. Il est possible de créer un groupe particulier en cas de nécessité ou d'utiliser les groupes classes, mais dans ce cas, il faut veiller à passer tous les noms en minuscules.

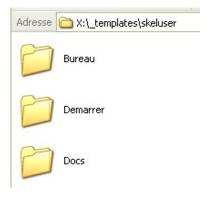
- Ex: classe\_4g4, equipe\_4g4, ..... Attention, le groupe classe ne contient pas les professeurs de la classe, il faut donc traiter deux répertoires un pour les profs « equipe\_4g4 » et un pour la classe « classe\_4g4 » si l'on veut travailler sur une classe et ses professeurs. Il est également possible de travailler uniquement sur une matière dans la classe, par exemple créer un répertoire « cours\_maths\_4g4 » dans templates permet de travailler sur le bureau des élèves de 4G4 et sur le bureau du prof de maths de la classe.
- Cas des doubles templates: Si vous souhaitez combiner l'application du template en fonction par exemple du parc machine « graveur » et du groupe « profs », il faut créer un répertoire de template appelé « profs@@graveur »les deux arobases permettant la combinaisons de deux groupes ou parcs. Dans cet exemple, seuls les utilisateurs du groupe « profs » connectés sur une machine appartenant au parc machine « graveur » hériteront des raccourcis que vous aurez placés dans X:\admhomes\templates\profs@graveur\Bureau.

Il est possible de faire des doubles templates de type :

- utilisateur@@machine
- utilisateur@@parc\_machine
- groupe\_utilisateur@@machine
- groupe\_utilisateur@@parc\_machine

### 10.5 Le sous-répertoire skeluser

Dans ce sous-répertoire, se trouve le profil par défaut des utilisateurs. Lorsqu'un utilisateur s'identifie pour la première fois sur le réseau, il n'a pas encore de répertoire personnel : son bureau, ses documents et son menu démarrer sont copiés à partir du modèle « skeluser ». Par la suite, ce modèle ne servira plus, mais l'environment de l'utilisateur sera composé de ses fichiers personnels et des fichiers et raccourcis hérités des templates qui le concernent.



### 10.6 Le script de connexion

Lors de la première connexion d'un utilisateur, un répertoire à son nom est créé dans admhomes, on parle de son "home", il est sur le serveur dans /home/identifiant où identifiant est l'identifiant de l'utilisateur.

A chaque connexion, un script de connexion est créé et placé dans le répertoire netlogon (/home/netlogon). Il comprend tous les scripts logon.bat qui concernent l'utilisateur, celui de base et celui des autres templates (profs, eleves, parc, etc). Si plusieurs logon.bat sont utilisés, l'ordre d'apparition dans le logon.bat final de l'utilisateur est : base, groupes puis parcs.

Ce script de login est recréé à chaque login en fonction des templates.

Les modifications effectuées dans logon\_Win2K ne sont prises en compte que lorsque le client est Windows 2000 ou Windows XP.

Les modifications effectuées dans logon\_Win95 ne sont prises en compte que lorsque le client est Windows95 ou Windows98.

### 10.7 Cas de windows XP et 2000

Certaines fonctionnalités supplémentaires sont utilisées : synchronisation des fichiers, traitement des fichiers hors connexion , sauvegarde des favoris. Le répertoire profile est alors utilisé pour stocker le profil errant. Mais les modifications doivent être placées dans profil pour être prises en compte. Si on supprime ce répertoire il est recréé automatiquement à partir du répertoire default user, qui se trouve dans netlogon.

Lors des deux premières connexions sur un poste Windows 2000/XP, des messages d'erreurs liés à l'absence des répertoires personnels de l'utilisateur apparaissent. Ils n'apparaîtront plus ensuite.

## Chapitre 11

# Gérer les parcs machines

Contenus		
11.1	A quoi servent les parcs?	66
11.2	Liste des parcs et actions possibles	66
11.3	Création d'un parc	67
11.4	Ajout d'une machine à un parc	68
11.5	Délégation de la gestion du parc	68
11.6	Actions sur un parc	69

### 11.1 A quoi servent les parcs?

Un parc est un groupe de machines, il permet de les regrouper selon certains critères : machines d'une salle particulière, d'un certain modèle, possédant tel ou tel périphérique. Une machine peut appartenir à plusieurs parc, ce qui permet de multiples combinaisons : ordinateur du parc « tni » et du parc « salleinfo » , ordinateur du parc « dvd » et du parc « salledesprofs » , etc.

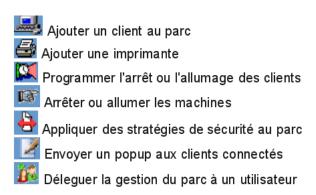
Les parcs sont utilisés pour personnaliser les bureau d'une salle, pour exécuter des actions (allumage d'une salle automatique par exemple), pour installer des applications automatiquement avec le module Wpkg, pour cloner et sauvegarder des machines. Il est donc important de classer vos équipements en plusieurs ensembles. Une configuration simple et classique consiste au minimum à créer :

- un parc par salle
- un parc regroupant toutes les machines (cela peut être très utile pour éteindre tous les postes le soir)

Lors de la première connexion d'une machine au réseau, le nom Windows (NetBios) de celle-ci sera automatiquement inscrit dans l'annuaire LDAP du serveur. Il est donc judicieux de bien choisir le nom de chaque machine de manière à pouvoir facilement les identifier.

### 11.2 Liste des parcs et actions possibles

Il est possible de faire la liste des parcs existants sur le réseau afin d'en assurer la gestion. Les icônes de l'interface permettent d'accéder aux différentes actions à effectuer sur le parc.





### 11.3 Création d'un parc

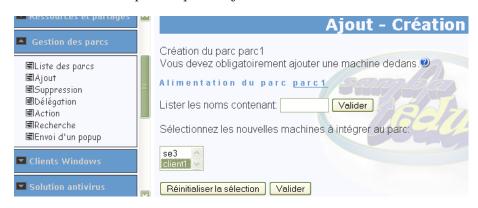
L'ajout d'un parc permet d'y associer un « template », cela vous permettra d'agir sur l'environement par défaut des machines du parc (logiciel, raccourcis, imprimante, etc).



Ce « template » est géré comme tous les autres « templates » de groupe.



La création d'un parc impose l'ajout d'une machine.



### 11.4 Ajout d'une machine à un parc

Comme ci-dessus. Auparavant, choisir le parc.



### 11.5 Délégation de la gestion du parc

Il existe deux types de délégations :

- une déléguation faible : « permettre à l'utilisateur de suivre le parc »,
   qui consiste au seul droit de lister les machines d'un parc
- une déléguation forte qui permet d'accèder aux actions sur le parc



La délégation forte permet aussi à un utilisateur d'intervenir sur le « template » associé au parc, contrairement à la délégation faible, qui permet simplement de suivre le parc dans l'interface.

Ce « template » apparaît alors dans le dossier « Mes Documents/Délégation » de l'utilisateur.

Le menu délégation permet de la même manière de déléguer un « template » quelconque (groupe ou utilisateur).

Si l'on souhaite aussi que l'utilisateur soit administrateur des machines de son parc et qu'il puisse donc modifier leurs configurations et installer des applications, on peut utiliser le paquet proposé par le module wpkg : delegationIsAdminLocal.xml. Pour en savoir plus, consultez le chapitre consacré à Wpkg.

### 11.6 Actions sur un parc



Le menu « Programmer » permet d'allumer ou éteindre à distance les postes clients.

Sélectionner un parc pour agir sur toutes les machines qui le composent.

Etat : indique si la machine est éteinte ou allumée.

Connexions : indique qui a une session ouverte dessus.

Contrôle permet de prendre le contrôle du client, via le programme « bureau à distance » de Windows.

L'allumage des postes n'est possible que si l'option « wake on LAN » a été configurée dans leur BIOS.



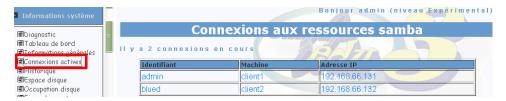
Attention, le pare-feu sur les clients XP peut empêcher l'extinction des postes...

# Informations machines et utilisateurs

Contenus		
12.1	Les connexions actives	72
12.2	Historique des connexions	<b>72</b>

#### 12.1 Les connexions actives

Cette fonction permet de savoir qui est connecté en ce moment et sur quel client.



# 12.2 Historique des connexions

Il faut d'abord choisir un critère de sélection et saisir, selon le cas, l'IP, le nom de la machine ou de l'utilisateur.



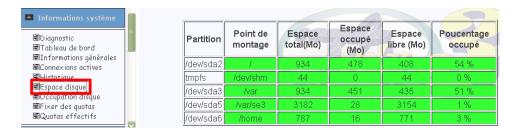
En cliquant sur l'identifiant d'un utilisateur, on accède à l'historique de ses connexions.



# Gestion du disque du serveur

Contenus							
13.1	Occupation des partitions						<b>74</b>
13.2	Occupation des répertoires						<b>74</b>
13.3	Détermination des quotas						<b>75</b>

### 13.1 Occupation des partitions



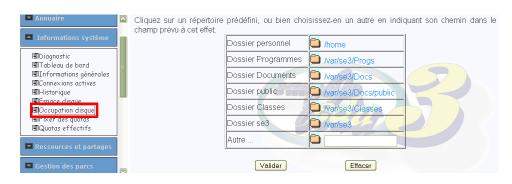
Il faut en particulier surveiller l'occupation des partitions /var/se3 et /home.

Les partitions correspondent à :

- / : la partition racine, où se situe le système linux
- /dev/shm : correspond à un espace de mémoire partagée
- /var : est la partition contenant les fichiers variables, en particulier les logs : /var/log
- /var/se3: est la partition des partages "classes" et "progs"
- /home : est la partition où sont stockés les documents utilisateurs

### 13.2 Occupation des répertoires

Le choix peut être affiné en cliquant sur « occupation du disque »



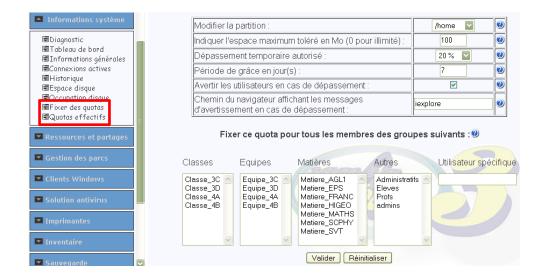


### 13.3 Détermination des quotas

On fixe des quotas pour une partition entière. Pour Sambaedu, ce sont les partitions /home et /var/se3.

Il faut autoriser un dépassement temporaire pour qu'un utilisateur ne se voie pas empêché d'enregistrer un document qui dépasserait le quota. En cas de dépassement, un message lui est transmis via le navigateur web.

La fonction « quotas effectifs » permet de voir où en est chaque utilisateur d'un groupe.



# Gestion des imprimantes

Contenus		
14.1	Ajout d'une imprimante	<b>7</b> 8
14.2	Les protocoles	<b>7</b> 8
14.3	Ajout de l'imprimante à un parc	<b>7</b> 9
14.4	Téléchargement du pilote sur le serveur d'im-	0.0
	pression	80
14.5	Déploiement du pilote par Wpkg	81

**SambaÉdu3** propose un système centralisé des imprimantes : celles-ci sont déclarées sur le serveur et c'est à lui que les clients envoient les documents à imprimer. L'avantage est double :

- Les clients n'ont accès qu'aux seules imprimantes de leur parc, cela évite les confusions
- Il devient possible d'automatiser l'installation des imprimantes

### 14.1 Ajout d'une imprimante

À partir du menu « Imprimantes » sélectionnez « Nouvelle imprimante ».



Donnez un nom clair à votre imprimante. L'URI correspond à l'adresse IP dans le cas d'une imprimante réseau.

Pour le choix du pilote d'impression, il y a plusieurs possibilités :

- Pilote Windows du client : correspond à une installation manuelle.
- Pilote Windows du client déployable : correspond à l'installation normale
- Pilote du serveur CUPS : il n'est pas nécessaire de faire une installation des drivers sur chaque station. On utilise un pilote générique, (générique/texte seulement) qui existe dans la base de pilotes de windows 98 ou de XP. Mais généralement les pilotes Cups « ppd » sont de moins bonne qualité que les pilotes Windows et l'utilisation de cette méthode risque de surcharger le serveur SambaÉdu3.

# 14.2 Les protocoles

- TCP/IP : c'est le protocole le plus courant. Il convient aux imprimantes réseau et aux imprimantes munies d'un boîtier « serveur d'impression ». Mettre l'IP de l'imprimante dans le champ URI
- Parallèle : Permet de placer une imprimante sur le port parallèle du serveur Se3. Dans ce cas, il faut mettre la valeur lp0 dans le champ URI

- Usb : Permet de placer une imprimante Usb sur le serveur Se3. Il faut mettre la valeur lp0 dans le champ URI
- IPP : C'est le futur protocole générique de dialogue avec les imprimantes à travers le réseau. A terme, ce protocole remplacera tous les autres.
- HTTP : C'est le protocole Web classique. De nombreuses imprimantes récentes gèrent ce protocole.
- Samba: Permet d'utiliser une imprimante partagée par un poste Windows. On place l'adresse IP du poste qui offre le partage dans le champ URI et le nom du partage dans le champ Nom.
- Lpr/Lpd : Permet d'utiliser une imprimante partagée par un boitier serveur d'imprimante ou des serveurs GNU/Linux.



Type de pilotes : Pour une installation automatique des pilotes windows, le choix « pilotes Windows du client déployable » est obligatoire.

# 14.3 Ajout de l'imprimante à un parc

Choisir un ou plusieurs parcs à partir desquels l'imprimante sera accessible, valider puis choisir l'imprimante à ajouter.

A partir du moment où une imprimante est associée à un parc, elle devient visible dans le voisinage réseau de la station et peut être installée de manière classique.

La suppression permet de retirer une ou plusieurs imprimantes d'un parc, sans les supprimer complètement du serveur. Cela permet de déplacer une imprimante d'une salle vers une autre. Ce menu permet aussi de supprimer complètement une imprimante du réseau. Attention : les drivers de cette imprimante sur les stations ne seront pas modifiés. Il faut faire un nettoyage manuel sur chaque station.



# 14.4 Téléchargement du pilote sur le serveur d'impression

Pour un déploiement automatique du pilote, celui-ci doit être copié sur le serveur. Cette copie ne doit pas être effectuée par copier-coller mais en respectant la procédure suivante. Cette fonctionnalité est disponible à partir de SambaÉdu3 1.01.

A partir du voisinage réseau sous Windows 98 ou bien des favoris réseau sous XP, se connecter au serveur de fichiers **SambaÉdu3**.



L'imprimante doit apparaitre sur le serveur. Il ne va pas s'agir pour le moment de l'installer à proprement dit mais d'en modifier les propriétés afin de signaler au serveur que l'on veux charger un nouveau pilote. Cliquez sur « Imprimante et télécopieur ».



Un clic droit sur l'imprimante qui apparaît puis « Propriétés ».

Un message devrait vous avertir que Windows ne trouve pas les pilotes et vous propose de l'installer, répondre **NON**.

Une fois dans la nouvelle boîte de dialogue, cliquer sur l'onglet « Avancé » puis sur le bouton « Nouveau pilote ».



La suite se déroule comme une installation classique d'un pilote.

Le pilote peut être sélectionner à partir de la base Windows ou du Cdrom du constructeur.

Le pilote est alors copié automatiquement dans le partage « print\$ » du serveur.

note : Un message d'erreur à cette étape de l'installation signifie sans doute que le mode « pilote déployable » n'a pas été sélectionné lors de la création de l'imprimante dans l'interface web.

# 14.5 Déploiement du pilote par Wpkg

Cette méthode utilise wpkg : c'est ce module qui va gérer automatiquement l'installation des imprimantes sur les postes. A chaque connexion d'un utilisateur, wpkg vérifie les imprimantes disponibles pour le parc et les installe. Pour que cette méthode fonctionne, il faut avoir choisi "Pilote Windows déployable" et avoir copié les pilotes sur le serveur.

Il suffit ensuite d'ajouter le paquet wpkg « DeploiementImprimantes.xml », de cocher l'installation de ce paquet pour les postes concernés.

Mettre à jour le serveur SE3 s'il est dans une version inférieure à 1.15.11 (sarge) ou 1.18 (etch). Puis, décommenter la ligne suivante dans X :\templates\base\logon.bat :

# @call %LOGONSERVER%\Progs\ro\printers\se3printers.bat (en enlevant les : : en début de ligne)

Dans l'interface « Clients Windows », « attribution des clés », puis « base », dans la catégorie « panneau de conf », vérifier que les clés « désactiver l'ajout d'imprimante » et « désactiver la suppression d'imprimante » sont vertes (les basculer si besoin) ou absentes du template « base » (Inutile de vérifier

#### pour les autres templates).



Afin que les utilisateurs puissent utiliser une nouvelle imprimante dans un parc, il faut que l'administrateur se connecte au moins une fois sur un ordinateur de ce parc. Cela permettra de finaliser le déploiement de cette imprimante. Dans le cas contraire, un message d'erreur apparaitra lors de l'installation du pilote

Les dossiers partagés

À partir du menu « Ressources et partages », sélectionnez « Création de partages » Indiquez :

- Nom du partage : C'est le nom du partage qui apparaîtra dans le voisinage réseau de vos stations clientes.
- Chemin /var/se3/ : C'est le nom du sous-répertoire qui sera créé dans /var/se3/ (si celui-ci n'est pas créé, le faire à la main soit sur le serveur soit à partir d'un client avec le compte admin).
- Commentaire : C'est le commentaire qui sera associé à ce nouveau partage
- Utilisateur(s) (autorisés/refusés) :
- Autorisés (valid users) : Les utilisateurs ou groupes d'utilisateurs qui ont accès à ce partage.
- Refusés (invalid users) : Les utilisateurs qui n'ont pas accès à ce partage.
- Utilisateur(s) ayant les droits d'administration sur ce partage : Ce paramètre (admin users) vous permet de préciser les utilisateurs ou les groupes d'utilisateurs ayant les droits d'administration sur ce partage.
- Limitation d'accès à un parc : Vous pouvez ici choisir un parc dans la liste afin de limiter l'accès à ce partage aux machines du parc que vous aurez sélectionnées. Si vous laissez ce champ vide, il n'y aura pas de restriction d'accès au niveau parc sur ce partage.
- (\*) Les champs où l'on demande un ou des utilisateurs doivent être renseignés par des utilisateurs ou groupes posix (Classes\_, Cours, Autres...) de l'annuaire ldap.

Ils seront séparés d'une virgule et devant les groupes sera noté le caractère  $_{\odot}$ 

Exemple: admin, @admins, @eleves

Il est possible après la création du répertoire, de modifier ou d'affiner les ACLs (Access Control List).

Cliquez sur « Droits sur fichiers », sélectionnez le répertoire puis les sous répertoires ou fichiers pour lesquels vous voulez modifier les droits.

Cliquez sur le bouton « Valider ».

Vous pouvez modifier les droits pour les utilisateurs et les groupes actuellement propriétaires, modifier les droits hérités pour les nouveaux dossiers ou fichiers créés dans un répertoire.

Vous pouvez ajouter un utilisateur ou un groupe supplémentaire.

Attribution d'acls					
Acls du répertoire /var/se3/test					
Noms Proprietaire admin Groupe proprietaire lcs-users Groupe Profs Autres Heritage proprietaire admin Heritage groupe proprietaire lcs-users Heritage groupe Profs Heritage autres		ure Ecritu	re Exécut v v v v v	ion Supprim	er
Ajout d'un nouvel utilisateur o	u groupe	:			
Nom			Rech	erche dans l'a	annuaire
Utilisateur	0				
Groupe	0				
Lecture					
Ecriture				SGLI	
Execution					
Propagation de l'acl par Héritage	<b>-</b>			7/	12/2
Appliquer les changements au	x sous do	ssiers e	t fichiers	s déjà exist	ants 🗆
valider les acls					

Il est possible de créer un partage et d'y associer un lecteur réseau pour un  $\ll$  template  $\gg$  :

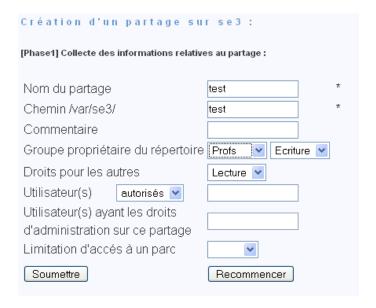
Exemple : Ajout d'un lecteur réseau pour le groupe « Profs »

Ajoutez un partage réseau dans /var/se3

Ajoutez la ligne suivante dans le logon. <br/>bat du « template » « profs » : net

use P://nomdu serveur/nom du partage

Vérifiez avec un compte prof, que le lecteur P a bien été créé.



# Gestion des devoirs par les professeurs

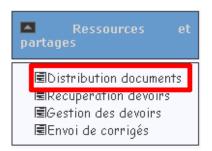
Contenus		
16.1	Que fait la distribution de devoir?	88
16.2	Distribuer le devoir	88
16.3	Récupération des devoirs	89
16.4	Envoi de corrigés	90
16.5	Gestion des devoirs	90

### 16.1 Que fait la distribution de devoir?

Le module distribution de devoir permet à un professeur trois type de distributions :

- une distribution simple qui lui permet d'envoyer un ou plusieurs fichiers à certains élèves ou à une classe
- une distribution de devoir qui lui permet d'envoyer un sujet, puis de récupérer les travaux d'élèves
- une distribution complète de devoir qui lui permet, d'envoyer un sujet, de récupérer les travaux d'élèves, puis de les corriger et de les renvoyer corrigés aux élèves

#### 16.2 Distribuer le devoir



Indiquez les paramètres de distribution :

Le document de type « devoir » permet par la suite une gestion de la récupération à la différence de « simple distribution ».

Suite à la validation, sélectionnez la ou les classes concernées.

Dans le cas d'un devoir, son nom sera aussi le nom du dossier contenant le devoir reçu par les élèves, il faut veiller à ce qu'il soit unique et sans caractères spéciaux, par exemple « FrancaisTD1 ».

Le fichier à rendre sera le nom que les élèves indiqueront afin de récupérer automatiquement le devoir.

Indiquez la date de retour et un commentaire.

Sélectionnez le fichier à distribuer.

Préparation		
Choisir le nombre de fich	iers	1
Choisir à qui s'adressent • classes entières (ou • choix personnalisé de	sous-groupes)	<ul><li>⊙ classe(s) entière(s)</li><li>○ choix des élèves</li></ul>
Distribution de documents  • énoncés de devoir • distribution sans reto		☑ devoir ○ simple distribution
Valider ces choix		Valider
Choisir les classes		
Classe_301 A Classe_309 Classe_401 Classe_409 Classe_503 ▼	Nom du devoir (identifiant unique) Fichier à rendre (par défaut "devoir")	éristiques du devoir
Fishier 1 C\Documents and Settir Parcourir	Date de retour 19 💌	Février 2006 🗸
Validation des choix et envoi	Commentaire	
Distribuer le devoir		

Cette action permet la création d'un dossier au nom du devoir dans H :\nom de la classe\nom de l'élève.

### 16.3 Récupération des devoirs

La récupération se fait en cliquant sur le bouton « 1ère récupération ». Les actions de « récupération » recherchent le fichier du devoir préparé par chaque élève dans le dossier du devoir de leur répertoire de classe.

Les élèves doivent obligatoirement nommer ce fichier du nom indiqué dans « fichier à rendre » (avec une casse quelconque).

S'il est trouvé, celui-ci est recopié dans K:\Devoirs\nom du devoir, en prenant le nom de chaque élève et en gardant l'extension d'origine, afin de faciliter la liaison avec le logiciel correspondant.

L'action « Terminer » est déclenchée au moment où le professeur le souhaite (par exemple lorsque la date d'échéance prévue pour le devoir est dépassée). Il est alors possible par la suite d'envoyer des corrigés.

### 16.4 Envoi de corrigés

identifié par	distribué le	à rendre le	sous le nom	actions
devoir1	17/02/2006	19/02/2006	devoir	Nouvelle récupération Terminer

#### 2 types de documents sont disponibles :

- Envoi des « devoirs corrigés » : une copie corrigée du devoir de l'élève sera envoyée dans le dossier adéquat sous le nom standard DEVOIR-CORRIGE (en gardant son extension)
- Envoi d'un « corrigé-modèle » : Le fichier contenant le corrigé-type sera envoyé à chaque élève concerné, qui le recevra sous le nom COR-RIGE (en gardant son extension)

#### 16.5 Gestion des devoirs

Cette page permet de modifier les propriétés d'un devoir ainsi que reprendre la récupération d'un devoir ou bien l'archiver (dans ce cas, il n'y a plus d'action possible).

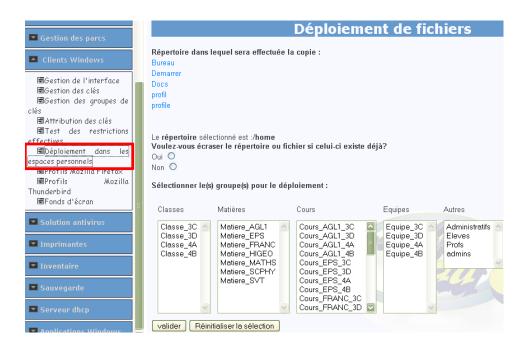


# Déploiement de fichiers ou répertoires

Le menu « Clients Windows » / « Déploiement dans les espaces personnels » permet à l'administrateur d'envoyer un fichier à tous les utilisateurs. Cela est très utile, par exemple pour placer une charte informatique dans tous les répertoire « Mes Documents » ou encore pour fixer certaines configuration en envoyant un fichier .ini dans le répertoire profil des usagers.

Le fichier ou répertoire à déployer doit se situer dans le répertoire partagé « I :\deploy ».

Pour éviter que des fichiers oubliés dans ce répertoire soient déployés, il est indispensable de ne mettre qu'un et un seul fichier ou répertoire à la racine « deploy ». S'il y en a plusieurs, lorsque vous validerez, un message d'erreur apparaîtra et l'opération sera stoppée.



On accède donc à une page sur laquelle les renseignements ci-dessous sont demandés :

- Répertoire dans lequel sera effectuée la copie : Ces répertoires correspondent aux contenus des « home » de chaque utilisateur.
- Voulez-vous écraser le répertoire ou fichier si celui-ci existe déjà? :
   Cela permet d'éviter d'écraser un fichier s'il existe déjà pour quelques utilisateurs. Ils pourront ainsi conserver leurs données.
- Sélectionner le(s) groupe(s) pour le déploiement : Un ou plusieurs groupes classés par catégorie peuvent être sélectionnés avec l'aide des touches ctrl et shift.

Après validation quelques tests sont effectués et un récapitulatif de vos choix est présenté. Ce qui vous permet de confirmer ou pas le déploiement.

Ne pas oublier d'enlever les fichiers du répertoire « Deploy » une fois l'opération terminée

# Gestion des clés de base de registre

Contenus	
18.1 Une base de données initiale 96	
18.2 Des groupes de clés	
18.2.1 Les groupes prédéfinis	
18.2.2 Le groupe aucune protection	
18.2.3 Des templates	
18.3 Les mécanismes	
18.4 Le grand principe	
18.4.1 Fonctionnement du groupe spécial 99	
18.5 Mise en place d'une configuration de base 99	
18.6 Ajout d'une configuration supplémentaire 100	
18.7 Tester la configuration 102	
18.8 Gestion des groupes de clés 103	

#### 18.1 Une base de données initiale

Une base d'environ 222 clés de registre est proposée sur le site de Caen. Il est possible d'importer cette base depuis l'interface web d'administration du serveur SE3 et de la mettre à jour :

A partir du menu « Clients Windows », sélectionnez « Gestion de l'interface », cliquez sur « Effectuer la mise à jour de la base de clés ».

On peut également ajouter à cette base, des clés personnelles ou modifier les valeurs de clés existantes.

Les clés sont de deux types :

Clé de configuration qui n'a qu'une seule valeur (par exemple : url de la page de démarrage de I.E.) et clé de restriction (par exemple : verrouiller la barre des tâches) qui a deux états :

activée (1 – rouge dans l'interface web d'administration)

désactivée (SUPPR – vert dans l'interface web d'administration).

Une clé donnée peut concerner TOUS les systèmes (OS : 9x, 2000, XP) ou seulement un ou plusieurs d'entre eux.

### 18.2 Des groupes de clés

Lorsque l'on met en place une stratégie, elle comporte, en général plus d'une clé. Pour faciliter la gestion de la stratégie souhaitée, il est commode de réunir dans un groupe de clés, un ensemble de clés en puisant dans la base de données initiale. On pourra ainsi avoir plusieurs configurations types à notre disposition. Des groupes de clés prédéfinis existent et peuvent être importés depuis le serveur central de Caen de la même manière que précédemment :

A partir du menu « Clients Windows », sélectionnez « Gestion de l'interface », cliquez sur « Effectuer la mise à jour des groupes de clés ». Vous pouvez, bien entendu, créer de nouveaux groupes de clés ou modifier des groupes existants.

#### 18.2.1 Les groupes prédéfinis

- norestrict (170 clés) permet de lever la restriction (désactiver ou mettre à SUPPR – vert) de l'ensemble de toutes les clés de restriction contenues dans la base de donnée des clés.
- Optimisation et sécurité (38 clés) permet d'établir une configuration par défaut sur les postes par un ensemble de règles, pas nécessairement restrictives, qu'il peut être souhaitable d'appliquer à tous les postes, indépendamment de l'utilisateur qui se connecte.
- Restrictions légères (31 clés) permet de sécuriser un peu les postes sans trop brider leur usage.

- Restrictions moyennes (75 clés) permet de mettre en place une sécurisation acceptable des postes vis-à-vis des élèves.
- SambaEdu3 config 9x (8 clés) configuration qu'il est nécessaire d'appliquer aux postes Windows 9x clients d'un domaine SambaEdu. De plus, l'application de ce groupe de clés dispense de la fusion des fichiers UserShellFolders.reg et NetConfLight.reg (voir la documentation officielle SambaEdu3 : Installation d'un poste client Windows 98 / Configuration spécifique à SambaEdu3).
- **Proxy** (4 clés) configuration du proxy (dans le cas d'un SLIS)

#### 18.2.2 Le groupe aucune protection

En plus des groupes prédéfinis, il existe un groupe ayant un fonctionnement particulier : Aucune protection (voir ci-après).

Il n'apparait pas dans l'interface Web « Gestion des groupes de clés ». On le trouve dans Attribution des clés - Gestion des templates - Choix du niveau de sécurité. Il n'est utile que pour remettre à plat une base de registre qui rendrait un poste inutilisable.

#### 18.2.3 Des templates

Une fois définis les clés et les groupes de clés, il faut les attribuer aux utilisateurs ou aux machines. Dans SambaEdu3, le vecteur naturel de distribution de configuration est le template.

Le menu « Attribution des clés » permet d'attribuer des configurations particulières aux utilisateurs, ainsi, tous les utilisateurs du groupe bénéficieront des clés attribuées à celui-ci.

#### 18.3 Les mécanismes

Une fois les clés attribuées à un template, un fichier registre.zrn est fabriqué et stocké dans le répertoire du template ( /home/templates/nom\_du\_template ). A chaque fois qu'un utilisateur se connecte, un script nommé logon.pl est exécuté sur le serveur afin de construire l'environnement de l'utilisateur en fonction des templates qui le concernent. Lors de cette exécution, les fichiers registre.zrn des différents templates concernés sont agrégés dans le fichier utilisateur.txt dans le dossier netlogon ( /home/netlogon ).

Le script de login de l'utilisateur va faire appel à un script VBS qui va détecter la version de Windows et appliquer les clés de utilisateur.txt relatives à cette version. Concernant la configuration des postes, deux cas se présentent :

#### Client Windows 9x:

C'est le cas le plus simple, car aucune sécurité n'existe sur le système. Activer le système de configuration de registre sur ces clients, il suffit de créer sur le disque dur un dossier c :\netinst\Logs qui contiendra le journal des configurations appliquées.

#### Client 2000/XP:

Dans ce cas, un utilisateur non privilégié ne peut pas configurer n'importe quoi dans le registre. Pour contourner cette sécurité, une DLL a été prévue. Celle-ci doit être installée en suivant la procédure décrite dans la partie installation des stations 2000/XP. Ensuite, elle dispose des privilèges administrateur sur la station, ce qui lui donne les droits d'écriture n' importe où dans le registre.

### 18.4 Le grand principe

Le mode de distribution des clés par les templates possède un gros inconvénient : l'ordre de concaténation des templates n'est pas totalement maîtrisé.

Entre les diverses catégories, l'ordre d'application est :

- 1. base
- 2. groupes d'utilisateurs
- 3. parcs de machines
- 4. machine
- 5. utilisateur
- 6. utilisateur@@machine
- 7. utilisateur@@Parcs
- 8. groupes@@machine
- 9. groupes@@parcs

Mais, on ne maîtrise pas dans chaque catégorie l'ordre d'application. Par exemple, si un utilisateur appartient au groupe Elèves, Classe\_2nd, Cours\_2nd\_maths, Cours\_2nd\_Français, et si, il existe 2 templates cours\_2nd\_maths, cours\_2nd\_français, il n'y a pas moyen de savoir à l'avance lequel de ces deux templates sera évalué en premier. Par conséquent, si une restriction est appliquée dans l'un de ces template et levée dans l'autre, au final, le résultat sera aléatoire pour un utilisateur qui dépendrait de ces deux templates!

Une telle indétermination dans le résultat d'application de clés de registre n'est bien sûr pas acceptable. C'est pourquoi l'interface impose un certain nombre de règles visant à imposer une stratégie rigoureuse d'application des règles de restriction. Ces règles, découlent du principe de base suivant :



Dans le cas de clés de restrictions, les restrictions sont appliquées pour tous dans le template base et enlevées dans tous les templates autres que base.

En procédant ainsi, on est sûr que l'utilisateur aura en toutes circonstances les configurations de registre auxquelles on peut s'attendre puisque les restrictions sont appliquées, puis ensuite levées en fonction des privilèges attribués à chacun des templates qui le concernent. Peu importe l'ordre dans lequel les restrictions se lèvent, l'utilisateur bénéficiera du cumul des privilèges.

#### 18.4.1 Fonctionnement du groupe spécial

Aucune protection permet d'appliquer à un template toutes les levées de restrictions présentes dans le template base.

# 18.5 Mise en place d'une configuration de base

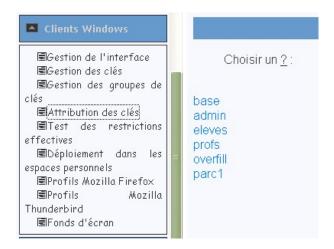
Dans l'exemple qui suit, nous désirons mettre en place pour tous un niveau de restriction sur les postes assez fort de manière à sécuriser par défaut l'environnement windows. Pour les profs cependant, nous allons définir une politique de restriction plus légère leur permettant plus de souplesse au niveau de l'environnement de travail. Enfin, l'utilisateur admin verra toutes les restrictions levées.

A partir du menu « Client Windows » Cliquez sur « Attribution des clés »

l'interface vous propose alors la liste des templates SambaEdu3 déjà définis.

- base s'applique a tout le monde
- **profs** s'applique aux Professeurs
- **eleves** s'applique aux élèves
- admin s'applique à l'utilisateur générique admin

Plus les templates créés par l'administrateur.



Sélectionnez base, puis choisir le niveau de sécurité « Restrictions Moyennes ». Ainsi, par défaut, tous les utilisateurs auront ce niveau de restriction.



Sélectionnez profs, puis choisir le niveau de sécurité « Restrictions légères ». Les professeurs, auront alors un niveau moins restrictif que base.



Sélectionnez admin puis choisir le niveau de sécurité « Aucune protection » Admin n'a alors plus aucune des restriction de base.



Et les élèves? Il est **inutile** de préciser quoi que ce soit, car ils héritent des restrictions données à base.

# 18.6 Ajout d'une configuration supplémentaire

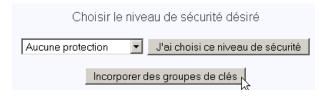
Parmi les groupes de clés définis par défaut, le groupe « Optimisation et sécurité » définit un ensemble de règles, pas nécessairement restrictives, qu'il peut être souhaitable d'appliquer sur tous les postes, indépendamment de l'identité de celui qui se connecte. Le groupe « SambaEdu3 config 9x »

contient quant à lui la configuration qu'il est nécessaire d'appliquer aux postes windows 9x dans un réseau SambaEdu.

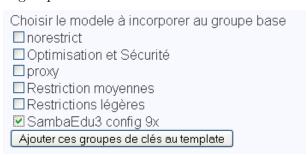
Nous allons donc ajouter ces clés à la configuration que nous venons de mettre en place. Pour cela, sélectionnez le template base dans le menu « attribution des clés ».



Cliquez sur le bouton « Incorporer des groupes de clés ».



Sélectionnez les groupes de clés





Reproduire cette démarche en sélectionnant les templates : profs eleves admin et en incorporant le groupe « Optimisation et sécurité »

Choisir le modele à incorporer au groupe base
□norestrict
☑ Optimisation et Sécurité
□proxy
☐ Restriction moyennes
☐ Restrictions légères
☐SambaEdu3 config 9x
Ajouter ces groupes de clés au template

Remarque : Il est important de bien distinguer les actions de « choisir un niveau de sécurité » et « d'incorporer un groupe de clés ».

En choisissant un niveau de sécurité, vous initialisez la configuration du template avec les clés définies dans le niveau choisi. Toute configuration antérieure est effacée.

En incorporant un groupe de clé au contraire, les configurations antérieures sont conservées et les clés définies dans le ou les groupes à incorporer sont ajoutées.

L'avantage d'avoir distingué les « templates » pour le groupe de clés « Optimisation et sécurité » est : La possibilité de modifier pour chaque « template » la configuration, par exemple, du papier peint et de la page d'accueil d'Internet explorer qui peuvent alors être différents pour les professeurs et pour les élèves. Si vous ne souhaitez pas introduire de valeurs différentes, il est possible d'incorporer le groupe simplement à base.

# 18.7 Tester la configuration

La configuration définitive appliquée à un utilisateur sur son poste dépend des fragments de configurations appliqués à tous les templates (utilisateur, groupes, machine, parcs, doubles templates) associés à l'utilisateur lorsqu'il se connecte sur sa machine. Lors de configurations complexes, il est parfois difficile de savoir qui héritera de quoi. C'est le rôle de la fonction « Test des restrictions effectives » qui, à partir d'un nom d'utilisateur et de machine (facultatif), va réaliser un calcul des clés de registres qui seront effectivement applicables sur le poste.





## 18.8 Gestion des groupes de clés

Le menu « gestion des groupes de clé » permet de rassembler des clés de registre et de les appliquer rapidement aux templates.

Attention : Un groupe de clés vide est automatiquement détruit.

Exemple : Création d'un groupe de clés pour le bureau de l'admin sur un ordinateur du parc1.

Vérifiez que le template admin@@parc1 existe.

A partir du menu « Gestion des groupes des clés », cliquez sur le bouton « Créer un groupe de clés »



Nommez ce groupe de clés. Il est possible de le créer à partir d'un autre groupe. Cliquez sur le bouton « Inscrire »



A partir de cette interface, faites votre « marché » en cliquant sur le bouton « Ajouter une clé à ... ».

Sélectionnez une rubrique, cochez les cases des clés à insérer et cliquez sur le bouton « Ajouter les clés choisies »

Ne sélectionnez que des clés de configuration afin de ne pas brider l'interface de l'administrateur!!!

Par exemple:

- Définir un fond d'écran
- Définir la page de démarrage pour IE





Au final, cliquez sur le bouton « J'ai fini d'ajouter des clés à ce groupe » Cochez le template à configurer (exemple : admin@@parc1) Cliquez sur le bouton « Inscrire »



Modifiez les valeurs des paramètres en cliquant sur « Attribution des clés » et en sélectionnant le template « admin@@parc1 » Testez les modifications.

# Chapitre 19

# L'Inventaire

### Contenus

19.1	OCS Inventory	108
19.2	Recherche multicritère	110
19.3	La maintenance	110

### 19.1 OCS Inventory

L'inventaire est basé sur l'application OCSInventory NG (Open Computer and Software Inventory Next Generation ) : http://www.ocsinventoryng.org/

Cet inventaire permet de connaître, la configuration matérielle des postes, ainsi que la liste des logiciels installés.

Dans un premier temps, il faut l'activer en sélectionnant « Configuration générale » puis « Modules »

Vérifier que le bouton est vert pour « système d'inventaire »



Suite à l'installation d'OCS Inventory, un paquet se3-ocs-clientwin a été installé sur le serveur. Ce paquet a déposé sur le lecteur L :\((partage « Progs »), dans le répertoire « install », un exécutable que l'administrateur devra lancer afin de configurer l'installation du client ocs sur les postes.

La seule chose à faire, est de lancer une unique fois le programme ocsconfig.bat à partir d'un poste client.

```
CY C:\WINDOWS\system32\cmd.exe

CPAU U01.11.00cpp Joe Richards (joe@joeware.net) November 2005

Felicitation! La configuration d'OCS est terminee.

La commande call \\se3\Progs\ro\inventory\deploy\ocs.bat
a ete ajoutee au script de login de base.

OCS est desormais actif et s'installera sur les postes au prochain login.

Appuyez sur une touche pour continuer... _
```

Le fichier logon.bat du « template » « base » a été modifié. L'installation sera effective quel que soit le type de compte, en particulier, il n'est pas nécessaire que ce soit un administrateur qui se connecte sur la machine.

Suite à l'installation, seul le serveur **SambaÉdu3** apparaît dans la liste des ordinateurs.

Les clients seront intégrés dans les 24 heures.



Il est possible, pour faire des tests, de forcer la remontée de l'inventaire d'un client, afin de vérifier le bon fonctionnement du service sans attendre 24 heures. Il est aussi possible d'attendre et de faire preuve de patience;-)...

Sur le client Windows, allez faire clic-droit sur le poste de travail, choisir Gérer et ensuite aller dans le menu « services ». Depuis l'outil de gestion des services, cherchez et arrêter le service « OCS INVENTORY SERVICE ».

Ouvrez alors, après avoir arrêté le service, le fichier service.ini dans « c :\Program Files\OCS Inventory Agent »

#### Modifier TTO\_WAIT=2

Redémarrer le service, la remontez des informations devrait alors être immédiate.



OCS Inventory permet un affichage de toutes les machines, ou par étiquette (tag) ou par recherche multicritères.

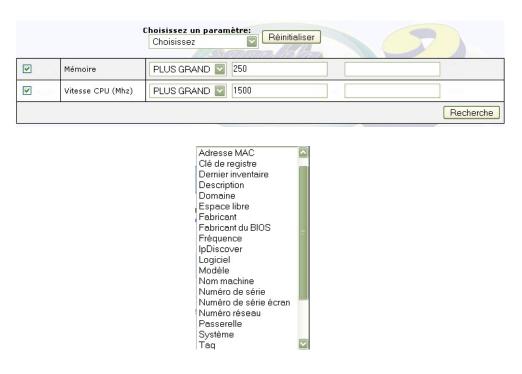
La sélection d'une machine permet d'afficher des informations précises, telles que :



### 19.2 Recherche multicritère

Celle-ci est basée sur un ensemble de paramètres et de règles à définir.

Exemple : Afficher l'ensemble des ordinateurs dont la mémoire est supérieure à 250 Mo et la vitesse du processeur supérieure à 1500 MHz



Il est intéressant de noter la recherche sur les logiciels installés

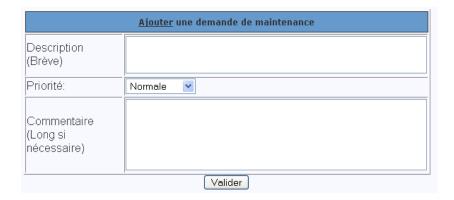


#### 19.3 La maintenance

A ce module d'inventaire a été ajouté un module de maintenance permettant de déclarer des problèmes et de formuler des demandes interventions à effectuer sur les machines. NB: pour que les professeurs puissent avoir accès à cet outil dans leur interface, il faut donner le droit « maintenance\_can\_write » au groupe » Profs ».

Pour formuler une demande, sélectionnez une machine dans la liste proposée, ou effectuez une recherche. Cliquez sur le bouton de « Demande de maintenance ».

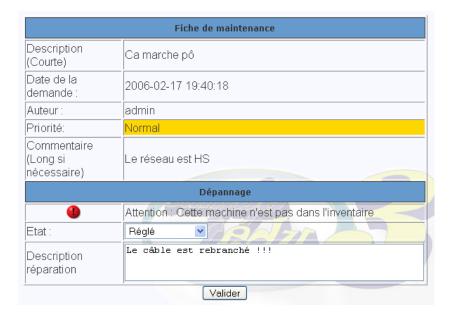
Indiquez le type de maintenance en complétant le formulaire.



La consultation des maintenances permet en cliquant sur le lien « Détail » de répondre à la demande.



La réponse permet de préciser l'état de la machine.



# Chapitre 20

# Sauvegarde et Restauration des données

Contenus	
20.1 Le menu sauvegarde	. 114
20.2 Configuration du serveur	. 114
20.3 Configuration des ordinateurs à sauvegarder .	. 115
20.3.1 Pour le serveur SE3	115
20.3.2 Pour un client Windows	115
20.4 Gestion des sauvegardes	. 116
20.5 Restauration des données	. 118
20.6 Le mirroring	. 120

### 20.1 Le menu sauvegarde

Ce menu permet de sauvegarder les données du se3 ou même d'un hôte distant par l'utilisation de l'application BackupPC.

Les données sont sauvées sur un disque USB connecté au serveur ou une partition libre de celui-ci. Pour des raisons de performances, il est très fortement conseillé de n'utiliser ce support de sauvegarde externe que si la machine supporte le protocole USB 2.0.

### 20.2 Configuration du serveur

A partir du menu « Sauvegarde », cliquez sur « Configuration ».



Cliquez sur le bouton « Configuration par défaut »

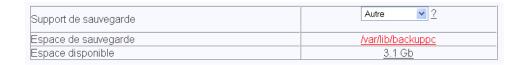
Ceci permet de configurer le serveur de sauvegarde (périodicités des sauvegardes, ...)

Pour connaître la signification des différents paramètres, passer le pointeur de la souris sur les points d'interrogation :

Les paramètres par défaut permettent une sauvegarde correcte du serveur. Cliquez sur Valider pour confirmer la configuration puis revenez dans « Configuration » :

 $\ll$  Configuration par défaut » et « Etat du serveur de sauvegarde » sont maintenant au vert.

Sélectionnez ensuite le support de sauvegarde :



Pour un disque interne (Autre), indiquez le point de montage dans « Espace de sauvegarde ».

Pour un disque USB, cliquez sur la croix rouge dans « Espace de sauvegarde ».

### 20.3 Configuration des ordinateurs à sauvegarder

Dans le menu « Configuration », cliquez sur « Machines »

Ajouter une nouvelle sauvegarde <u>Ajouter</u>

Cliquez sur « Ajouter »

#### 20.3.1 Pour le serveur SE3

Sélectionnez « Se3local » dans « Type de machine ».

Si le serveur de Backup est sur le Se3, indiquez « localhost » dans « nom de la machine », sinon indiquez son nom.

Le formulaire se configure automatiquement pour le Se3.

A noter, la sauvegarde des répertoires /var/se3, /home, ainsi que la sauvegarde des ACL, de l'annuaire et de la base mysql.

Attention : Certains champs obligatoires ne sont pas remplis. Vous devez commencer par le Type de machine.					
Machine à sauvegarder					
Type de machine :	Se3 local	<u>?</u>			
Nom de la machine	localhost	?			
Nom DNS	Trouvable par son	nom (ip fixe)			
Type de Sauvegarde					
Type de sauvegarde :	tar				
Répertoires à Sauvegarder ACL des répertoires /var/se3 et   ✓					
/home Annuaire I DAP		<u> </u>			
Base MySQL		<u> </u>			
Répertoires que vous souhaitez	'/etc','/home','/var/se3'				
sauvegarder:	?				
Exclusions:	?				
	1/6	S-FIA			
Configuration par défaut					
Souhaitez vous utiliser la configuration par défaut ? Oui: O Non: O ?					

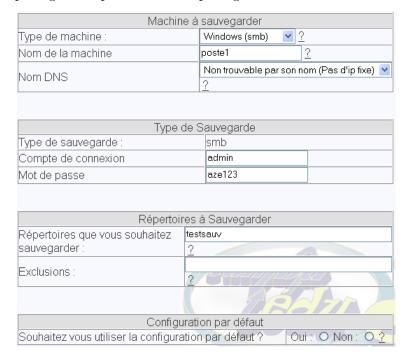
### 20.3.2 Pour un client Windows

Il faut partager le répertoire à sauvegarder et donner des droits en écriture à un utilisateur ayant des privilèges d'administration (admin par exemple).

Sélectionnez « Windows (smb) » dans « Type de machine ».

Indiquez le nom netbios de la machine.

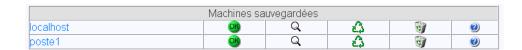
Indiquez le login et le mot de passe du compte autoriser à écrire dans le dossier partagé. Indiquez le nom du partage.



Attention, dans le cas d'une nouvelle configuration, la machine peut ne pas être reconnue. Il faut lancer la sauvegarde à partir de la machine elle-même par l'interface Web.

### 20.4 Gestion des sauvegardes

A partir du menu « Machines », il est possible de modifier la configuration en cliquant sur le bouton vert.



La gestion des sauvegardes se fait en cliquant sur la loupe.

Cliquez sur le bouton « Démarrer la sauvegarde complète » afin de vérifier la configuration.

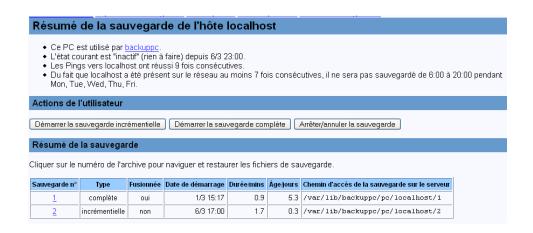


Validez le démarrage de la sauvegarde.

Si le serveur répond « Ok », la sauvegarde est effective.

Un retour à l'écran d'accueil de la machine sauvegardée, permet de vérifier la sauvegarde.

Cliquez sur le numéro de la dernière sauvegarde dans le tableau « Résumé de la sauvegarde ».



Il est alors possible de parcourir l'ensemble des répertoires sauvegardés (à gauche) et de vérifier le contenu des répertoires (à droite).

Cet écran permet la récupération des données.

Pour cela, il suffit de sélectionner les répertoires ou fichiers à restaurer en cochant les cases à droite des noms.

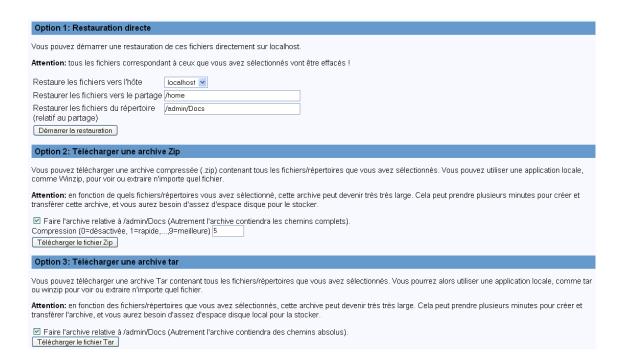


#### 20.5 Restauration des données

A partir de la sélection des données, cliquez sur le bouton « restaurer les fichiers sélectionnés ».

Pour restaurer les données du serveur, il faut non seulement remettre les fichiers sauvegardés à leur emplacement d'origine, mais aussi leur appliquer les droits d'origine.

BackupPC offre 3 options pour récupérer les données :



L'option 1 est la moins sécurisée pour le moment, car elle donne tous les droits sur le serveur à un autre utilisateur (www-se3) que root. Elle restaure les données et les droits unix comme une archive .tar (donc sans les ACL). Par défaut et pour des raisons de sécurité, celle-ci est désactivée pour l'instant, donc elle ne fonctionnera pas.

La solution pour la faire fonctionner est indiquée sur le site de SambaEdu.

L'option 2 (fichier Zip) permet d'envoyer à un utilisateur un fichier Zip contenant les données à récupérer. Afin d'éviter les problèmes de droit, l'idéal est de copier l'archive ou le contenu dans le dossier personnel de l'utilisateur dans /var/se3/classes...

Si la restauration doit se faire dans le « home » de l'utilisateur, il faudra modifier les droits sur les fichiers.

L'option 3 (fichier Tar) permet de restaurer les fichiers systèmes (dans /etc ou les ACL, l'annuaire, les bases mysql).

Téléchargez l'archive au format tar sur le bureau de l'admin.

Puis, en ligne de commande sur le serveur (en ssh), tapez :

Dans le cas d'un fichier de configuration dans /etc :

tar -xvf /home/admin/Bureau/restore.tar / -c /etc/

Dans le cas d'une restauration de nombreux fichiers dans /home ou /var/se3, avec restauration des acl :

Restaurez les fichiers à l'aide de l'option 2 en indiquant le bon répertoire de destination à la place de /etc.

Les ACL sont sauvés globalement dans les fichiers acl-home et acl-varse3 situés ans /etc/save sur le volume de sauvegarde.

Restaurez le fichier contenant les acl des documents (acl-home ou acl-varse3) avec l'option 1 (fichier zip)

L'extraire localement sur le Bureau.

tapez en ligne de commande sur le serveur :

setfacl --restore=/home/admin/Bureau/acl-home

Cette méthode est surtout importante pour les répertoires dans /home. Dans /var/se3, la plus part des documents héritent des droits acl.

La restauration des acl est globale, pour restaurer les acl d'un fichier, il faut les extraire du fichier de sauvegarde puis les appliquer par la commande setfacl.

### 20.6 Le mirroring

Le mirroring consiste à faire une copie du disque dur sur un deuxième disque. Ce deuxième disque pourra par la suite remplacer le premier. Un script permet de mettre en place ce principe sur le serveur : /usr/share/se3/sbin/miroring\_mise\_en\_place.sh Si le deuxième disque n'est pas identique au premier, une préparation de celui-ci s'impose. La création des partitions doit se faire à la main en respectant l'ordre du premier disque.

Le script permet de mettre en place une synchronisation automatique des disques (par défaut, toutes les nuits à 2h30).

# Chapitre 21

# Déploiement automatisé d'applications

#### Contenus

21.1 Installation du service WPKG sur les clients	122
21.2 L'interface web de WPKG	123
21.3 Détail et suivi des déploiements	125
21.4 Contrôle du déploiement	127

Le déploiement est basé sur WPKG : wpkg.org

Le paquet se3-wpkg permet de déployer automatiquement des applications sur les postes Windows 2000 ou Windows XP inscrits dans les parcs de machines.

Avant tout, vérifier la présence du module sur le serveur, en sélectionnant « Configuration générale » puis « Modulse ».

Vérifier que le bouton est vert pour « WPKG ».



### 21.1 Installation du service WPKG sur les clients

Connecté en tant qu'admin sur un client, exécuter L :\install\wpkg-config.bat.



L'installation démarre. A la suite de la vérification du poste et l'installation des utilitaires, le script propose d'installer WPKG maintenant sur le poste; Cela est conseillé.

L'installation se poursuit en indiquant la présence de 2 fichiers « nomposte.txt » et « nom-poste.log » qui permettront de suivre l'évolution des déploiements.

L'installation sur un poste permet ensuite de modifier le script de connexion

« logon.bat » pour le template « base » afin de réaliser une installation automatique de WPKG par la suite sur tous les postes.

Un raccourci créé sur le bureau de l'admin permet de lancer le déploiement sur le poste manuellement.

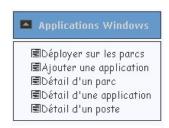
Celui-ci étant programmé à chaque démarrage des postes.



### 21.2 L'interface web de WPKG

L'interface permet de gérer l'installation d'applications sur le **SambaÉdu3** par téléchargement et de programmer leur déploiement sur les clients XP ou 2000.

Le menu « Ajouter une application » permet de télécharger l'application



et le fichier xml permettant son déploiement.

2 branches co-existent, une STABLES et une « A TESTER ».

Une Application est d'abord proposée dans la branche A TESTER et lorsqu'elle a été suffisamment testée elle est considérée comme STABLE.

Cliquer sur le bouton « Afficher les mises à jours STABLES disponibles » afin de voir les applications proposées.

En ORANGE (avec la case d'installation pré-cochée) apparaissent les applications déjà installées pour lesquelles une mise à jour est disponible.

En BLEU sont proposées les applications déjà installées et pour lesquelles aucune mise à jour n'est disponible.



En BLANC sont proposées des applications qui ne sont pas installées sur le SambaÉdu3.

Il suffit de cocher la case d'une application et de cliquer sur le bouton « Installer les applications sélectionnées » pour l'installer sur le SambaÉdu3.

Dans un premier temps, le serveur télécharge le fichier de description xml

Fichier xml	Info Forum	Date du fichier officiel	Etat	Installé le	Par
bureauAdistance.xml	۵	jeudi 11 octobre 2007 17:08:07	Non installé		
copssh.xml	Q	jeudi 11 octobre 2007 17:02:38	Non installé		
vlc.xml		mardi 17 juillet 2007 14:32:28	A jour	jeudi 18 octobre 2007 23:58:04	admin
msViewer.xml	4	lundi 16 juillet 2007 12:31:18	Non installé		
winInstaller.xml	0	mardi 3 juillet 2007 11:15:59	Non installé		
NotepadPlusPlus.xml		jeudi 21 juin 2007 21:49:20	A jour	jeudi 18 octobre 2007 23:58:42	admin

de l'application, puis télécharge les fichiers permettant l'installation de l'application sur les clients.

Une fois terminé le téléchargement, cliquer sur le bouton « Retourner à la page Déploiement d'applications. » Cette page (accessible aussi en cliquant

sur le lien « Déployer sur les parcs ») permet de sélectionner les applications

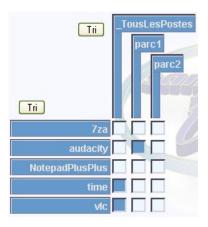
à installer sur les postes des différents parcs du domaine.

Dans l'exemple suivant, audacity est installé sur les ordinateurs du parc2, time(mise à l'heure par rapport au <code>SambaÉdu3</code>) et vlc sont installés sur tous les ordinateurs.

Pour déployer une application sur les postes d'un parc, il suffit de cocher la case correspondante.

L'installation se déroulera lors du prochain démarrage des ordinateurs concernés ou par lancement de l'application WPKG sur un poste client (raccourci).

Les actions effectuées par wpkg sur un poste client sont enregistrées dans



deux fichiers situés dans : \\se3\install\wpkg\rapports

- Le fichier nom\_du\_poste.log contient les informations obtenues lors de l'exécution de wpkg.
- Le fichier nom\_du\_poste.txt contient des informations sur l'état de chacune des applications disponibles via wpkg sur le poste.



## 21.3 Détail et suivi des déploiements

Détail d'un parc :

Ce menu permet d'afficher pour un parc choisi, le nombre d'applications installées sur les postes par rapport au nombre d'applications à installer. Détail d'une application :

```
Fichier Edition Format Affichage ?

---- 20/10/2007 22:45:24,51 Demarrage wpkg sur POSTE1 ---
0 fichier(s) copié(s)
Executing commands for Mise à l'heure du poste...
Replacing settings entry Mise à l'heure du poste
Execution of Mise à l'heure du poste successful.
User notification suppressed.
Installation of NotepadPlusPlus 4.1.2...
Installation of NotepadPlusPlus 4.1.2 successful.
User notification suppressed.
----- 20/10/2007 22:45:35,73 Fin - CodeSortie=0 ------
```





Ce menu permet d'afficher pour une application choisie, les informations sur la version et le fichier xml associé. Pour un parc sélectionné, l'installation ou non sur les postes.

#### Détail d'un poste :

Ce menu permet d'afficher pour un poste choisi, le nombre d'applications installées ainsi que la dernière installation.

Il est possible de naviguer à travers ces trois menus en cliquant sur les différents liens actifs dans les tableaux d'affichage.

En cliquant sur les en-têtes des colonnes des tableaux, on sélectionne l'ordre d'affichage.



### 21.4 Contrôle du déploiement

A la fin de l'exécution de wpkg, deux fichiers .log et .txt sont écrits en local sur le poste et remontés sur le **SambaÉdu3**. C'est la date du fichier .log qui est indiquée dans l'interface web.

Un truc pour savoir quand le client a fini:

Cliquer sur la date d'un rapport d'un poste puis rafraîchir l'affichage (Touche F5) jusqu'à ce que le fichier de log affiché soit mis à jour. Lorsque c'est le cas, le client wpkg a fini son exécution.

Dans le cas où une application ne s'installe pas :

Pour avoir plus de détails, il est possible de définir la variable WPKG\_OPTIONS dans  $\SE3\$  wpkg\wpkgAvant.bat avec :

Set WPKG\_OPTIONS=/synchronize /nonotify /debug

L'option '/debug' permet d'avoir des rapports plus détaillés.

L'option '/force' peut également être ajoutée :

Set WPKG\_OPTIONS=/synchronize /nonotify /debug /force

Avec '/force', un test est refait par le client pour chaque application afin de vérifier qu'elle est bien installée ou désinstallée conformément à ce qui est demandé dans l'interface web.

C'est utile, si par exemple, une application a été installée avec wpkg puis désinstallée à la main sur le poste.

Sans /force , wpkg croit qu'elle est toujours installée et ne fait rien.

Avec /force , wpkg refait le test pour savoir si l'appli est installée puis agit en conséquence.

Lors de l'exécution de wpkg sur un poste la valeur true est inscrite dans la clef « HKLM\Software\WPKG\running » de la base de registre du poste. A la fin de l'exécution cette valeur est repositionnée à false pour permettre une nouvelle exécution. Il peut arriver que le poste soit arrêté brutalement lors de l'exécution de wpkg (coupure de courant, etc...) ce qui laissera la valeur true positionnée et empêchera donc une exécution ultérieure de wpkg. Ce problème ne devrait plus se produire, suite à la modification du script.

S'il n'y a pas de rapport disponible, cela peut être dû à un problème de compte adminse3 local au poste dont le mot de passe a expiré ou dont le mot de passe a été changé et n'est plus celui figurant dans le fichier L :\install\installdll\confse3.ini

Une FAQ en ligne est disponible à l'adresse suivante :

http://wwdeb.crdp.ac-caen.fr/mediase3/index.php/FaqWpkg

# Chapitre 22

# Déploiement de McAfee VirusScan 8.7

### Contenus

22.1	Installation du serveur de mises à jour	130
22.2	Personnalisation de l'exécutable d'installation du	
	programme	131
22.3	Préparation du déploiement	137

### 22.1 Installation du serveur de mises à jour

Le système de mise à jour utilise un dossier partagé ou un dossier web; il est donc facile à mettre en œuvre sur **SambaÉdu3**. Dans l'exemple qui suit nous travaillerons sur un dossier partagé.

Création d'un dossier partagé sur le serveur.

Dans le menu « Ressources et partages », « Création d'un partage » créer un nouveau partage conformément à l'illustration ci-dessous.

Nom du partage	antivir		*	
Chemin /var/se3/	antivir		*	
Commentaire				
Groupe propriéta	Admins 💌	Ecriture	*	
Droits pour les au	Lecture 💌			
Utilisateur(s)	autorisés 💌			
Utilisateur(s) ayant les droits				
d'administration sur ce partage				
Limitation d'accé	~			
Soumettre	Recomme	ncer		

puis modifier sur le serveur, en ouvrant une session root, le fichier « /etc/samba/smb.conf ».

Récupération du script « getvirusdef » permettant le téléchargement des définitions de virus sur les serveurs distants, et le copier dans le dossier /usr/local/bin; Ce script est disponible sur http://www.samba-edu.ac-versailles.fr/spip.php?article20.

Vérifier sur le serveur que le script est bien exécutable :

#ls -al /usr/local/bin/getvirusdef

```
# ls -al /usr/local/bin/getvirusdef
-rwxr-xr-x 1 root staff 2283 2008-03-24 15:35 /usr/local/bin/getvirusdef
```

Si ce n'est pas le cas (pas de x pour root) taper

# chmod u+x /usr/local/bin/getvirusdef

Exécuter le script, puis insérer le script dans la crontab pour exécution

programmée, en entrant, connecté en « root », la commande suivante : #crontab -e

```
23 23 * * * /usr/local/bin/getvirusdef_
~
```

Cette commande permettra que le script soit exécuté à 23h23mn, tous les jours, tous les mois quelque soit le jour de la semaine (c'est le sens de 23\*\*\*). Le script permet de ne télécharger que les éléments plus récents que ceux déjà présents sur le serveur.

NB : pour insérer du texte dans l'éditeur vi qui est ouvert par défaut avec crontab -e, il faut entrer la commande « i ».

Pour sauvegarder le texte, il faut utiliser la touche « Echap » (pour sortir du mode édition), puis utiliser la suite de commandes : « :wq ».

# 22.2 Personnalisation de l'exécutable d'installation du programme

Le principe est d'installer le programme VirusScan directement avec les bonnes options, en particulier :

- Installation en mode silencieux
- Désactivation de la protection contre le BufferOverflow, qui bloque le port 22 utilisé par SambaÉdu3pour le déploiement d'application (c'est le port standard du service SSH)
- Chemin correct du site de mise à jour (par défaut, c'est un site ftp de McAfee)
- Réglage correct du déclanchement de la mise à jour au démarrage du système (par défaut c'est à une heure donnée, ce qui n'est pas optimal pour des stations qui ne sont pas en permanence allumées.)

Les autres options par défaut peuvent être conservées.

La réalisation suppose d'avoir téléchargé sur le site de McAfee, non seulement le programme d'installation de Vscan, mais également la dernière version du programme « Installation Designer ».

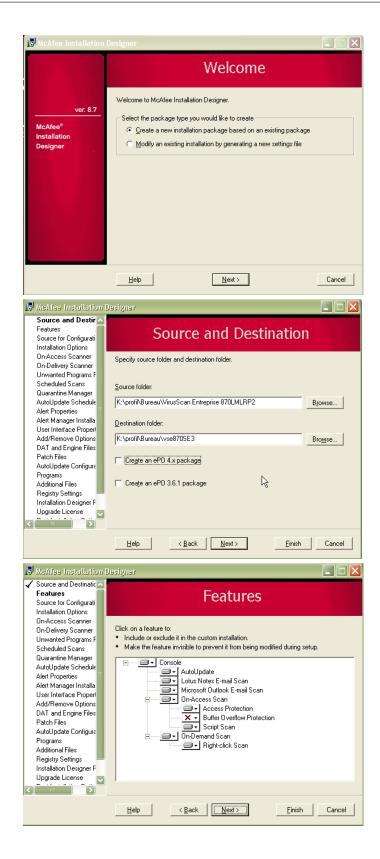
Créer un dossier sur le bureau nommé : « vse870\_se3 ».

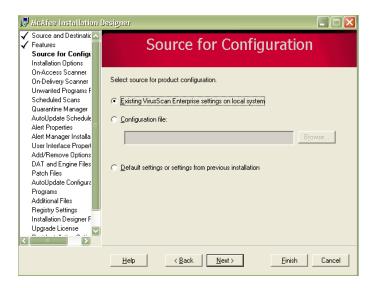
Décompresser le fichier zippé dans un emplacement quelconque.

Installer complètement Virusscan sur une machine XP avec les options par défaut en utilisant le setup.exe.

Installer puis lancer le programme « Installation Designer ».

Suivre les indications portées sur les captures

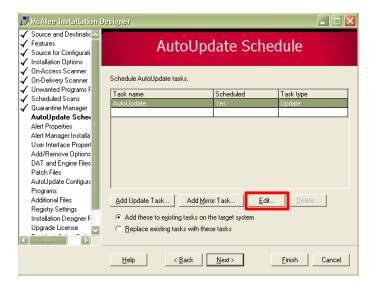


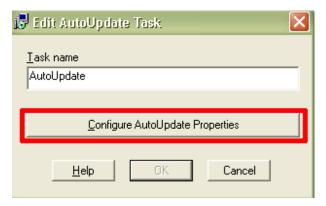




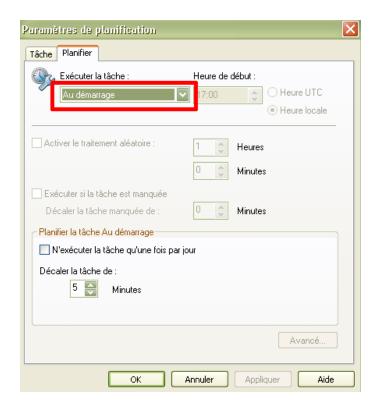
La plupart des options par défaut conviennent au-delà de cette étape, à l'exception de celles concernant :

« AutoUpdate Schedule » : à configurer pour que les mises à jour se fassent au démarrage du système.

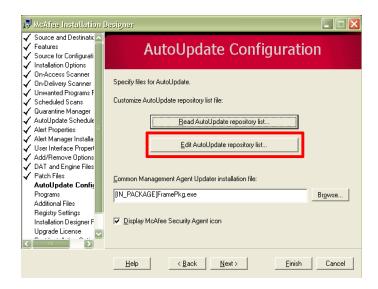


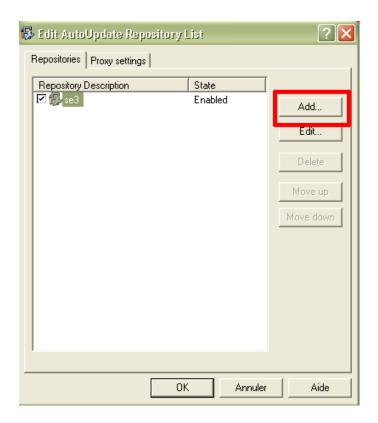


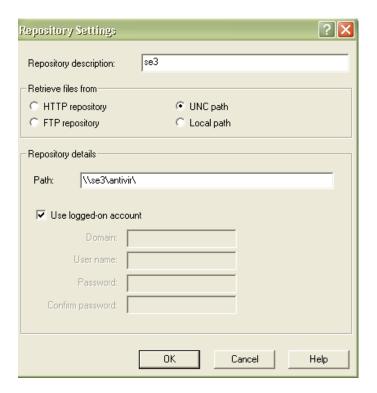




- $\ll$  AutoUpdate Configuration  $\gg$
- « Edit AutoUpdate Repository List », puis supprimer les réferentiels par défaut et installer un nouveau référentiel correspondant au répertoire partagé « antivir » sur le serveur SambaÉdu3 : UNC \\se3\antivir.







Une fois la personnalisation terminée, copier le dossier « vse870\_se3 » sur le serveur dans : « Y :\unattended\install\packages\ ».

### 22.3 Préparation du déploiement

Afficher le menu « Applications Windows » et cliquer sur « Ajouter une application ».

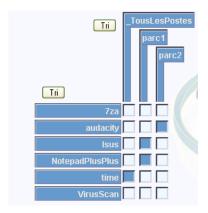
En bas de la page de configuration indiquer le chemin vers le fichier « VSE.xml » préalablement téléchargé à partir du site

http://www.samba-edu.ac-versailles.fr/spip.php?article20.

Cocher les cases « Ne pas télécharger les fichiers... » et « Ignorer le contrôle MD5 ».



Dans le menu « Applications Windows » cliquer sur « Déployer sur les parcs ». Sélectionner les parcs devant recevoir VirusScan.



# Index

SLIS4, 2